

**Информационно-аналитический отчет
на основе показателей
деятельности образовательной организации высшего образования,
подлежащей самообследованию**

за 2023 год

**федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Оглавление

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.	3
II. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА НА ОСНОВЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	31

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

Ректор – Карякин Николай Николаевич

Адрес – 603005, Нижний Новгород, пл. Минина и Пожарского, д. 10/1

Тел. 8(831)4221250

Факс 8(831)4390184

E-mail: rector@pimunn.net

Миссия – развитие отечественной медицины путем подготовки специалистов, способных обеспечивать оказание медицинской помощи на основе лучших мировых практик, разрабатывать и внедрять инновационные технологии сохранения и укрепления физического и психического здоровья на основе интеграции образования, исследований и клинической практики.

Стратегическая цель – инновационно-ориентированный университет, узнаваемый в мировом научно-образовательном пространстве по достижениям и выпускникам, гибко реагирующий на современные вызовы и являющийся драйвером изменений отношения людей к своему здоровью.

Планируемые результаты деятельности – на основе модернизации учебно-методической, научно-исследовательской, практической и воспитательной составляющих обеспечить устойчивое развитие Университета как крупнейшего образовательного, научно-исследовательского, клинического и инновационного центра, направленное на создание высококвалифицированного кадрового ресурса здравоохранения Нижегородской области и России, распространение современных образовательных технологий в сфере высшего медицинского образования и обеспечение конкурентоспособности в условиях глобального общества.

ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России (далее – ПИМУ) объединяет 9 факультетов: лечебный, педиатрический, медико-профилактический, стоматологический, фармацевтический, факультет сетевых образовательных программ, факультет международного медицинского образования, факультет подготовки специалистов высшей квалификации и факультет дополнительного профессионального образования.

Университет реализует утвержденную Программу развития Университета на период до 2030 года.

Четвертый год в Университете успешно реализуется программа развития «Приоритет-2030». В рамках программы успешно реализуется 47 проектов. Создана единая информационная платформа обучающихся в медицинских вузах «Будущий врач», система тестирования для врачей по клиническим рекомендациям. Расширили Испытательный центр «Центр доклинических исследований», на базе которого планируется открытие вивария с животными. Развивается Центр Агробиотехнологий, который позволит брать заказы у крупных сельхозтоваропроизводителей региона и Приволжского федерального округа (далее – ПФО) на выявление лейкоза крупного рогатого скота и будущее сохранение поголовья.

Создан и функционирует Центр медицинских полимеров и функциональных материалов. Организована работа с промышленными партнерами (Окапол, Эндоркарбон, Айкон лаб и т.д.).

1 сентября 2023 года открыт филиал ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России в г. Владимир. Создан центр компетенций в сфере фармацевтики на базе АО «Нижфарм» (Stada).

При участии IT-компаний реализуется программа магистратуры «Информационные системы и технологии в здравоохранении».

В рамках реализации проекта «Образовательная площадка для специалистов в области ментального здоровья» и при поддержке Аппарата полномочного представителя Президента Российской Федерации в ПФО организованы заседания региональных рабочих групп по сопровождению людей с РАС при правительстве всех регионов ПФО. Организована работа Центра ранней помощи – новой образовательной, экспертно-методической площадки для специалистов в области раннего развития детей.

Успешно функционирует приложение «ПроРодинки», которым воспользовалось 583 637 пользователей, было отправлено 1 068 951 обращений (из них подозрений на злокачественное новообразование – 28 054; подозрений на меланому - 15 543; подозрений на немеланомный рак кожи – 12 511) для скрининга злокачественных новообразований кожи. По результатам сформирована уникальная база клинических изображений опухолей кожи для использования в разработке нейросетевых технологий (более 1000 000 изображений) внедрена технология выявления новообразований кожи и предраковых состояний с использованием цифровых и нейротехнологий «ПроРодинки». Проект Регион без меланомы входит в лучшие практики реализации региональных проектов национального проекта «Здравоохранение». За внедрение программы «Регион без меланомы» получена премия им. Академика А.И. «Савицкого», Национальная премия «Призвание». Получены: свидетельство о регистрации программ для ЭВМ. Получено свидетельство о государственной регистрации.

Основными видами деятельности Университета, осуществляемыми в рамках выполнения государственного задания на оказание государственных услуг, утвержденного Министерством здравоохранения Российской Федерации, являются:

1. Образовательная деятельность по реализации образовательных программ высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительных профессиональных программ и дополнительных общеобразовательных программ;

2. Научная деятельность в части осуществления фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований в соответствии с законодательством Российской Федерации;

3. Деятельность, связанная с правовой охраной и использованием результатов интеллектуальной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации;

4. Медицинская деятельность в части оказания населению специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, а также скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в объемах, устанавливаемых Министерством здравоохранения Российской Федерации;

5. Фармацевтическая деятельность, осуществляемая в сфере обращения лекарственных средств и препаратов для медицинского и ветеринарного применения, для обеспечения лечебно-диагностического, образовательного и научного процессов Университета (изготовление лекарственных препаратов, хранение лекарственных средств и препаратов, перевозка лекарственных средств и препаратов, отпуск

лекарственных препаратов в структурные подразделения Университета);

6. Деятельность по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, культивированию наркосодержащих растений (в части оборота наркотических средств, психотропных веществ, внесенных в списки II и III перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации);

7. Деятельность, связанная с использованием возбудителей инфекционных заболеваний, в том числе их размещение, эксплуатация, техническое обслуживание и хранение оборудования и другого материально-технического оснащения, необходимого для осуществления данного вида деятельности;

8. Деятельность, связанная с источниками ионизирующих излучений и радиоизотопов короткого действия, в том числе их наработка, размещение, эксплуатация, техническое обслуживание и хранение;

9. Ветеринарная деятельность в части содержания, разведения и подготовки лабораторных животных для медико-биологических исследований;

10. Проведение в Университете санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;

11. Деятельность, связанная с утилизацией медицинских и биологических отходов;

12. Содержание и эксплуатация информационно-вычислительной и материально-технической баз, необходимых для осуществления образовательной, научной, медицинской и иной деятельности Университета;

13. Деятельность, связанная с содержанием и эксплуатацией транспортных средств, находящихся в оперативном управлении Университета;

14. Издание и распространение научной, учебной, методической, справочной литературы и иной печатной продукции, содержащей результаты деятельности Университета, осуществляемой за счет средств федерального бюджета;

15. Деятельность, связанная с оказанием услуг по организации физкультурно-оздоровительных, спортивных и культурно-развлекательных мероприятий для обучающихся и работников Университета;

16. Деятельность по защите сведений, составляющих государственную тайну, а также иной охраняемой законом информации в соответствии с возложенными на Университет задачами и в пределах ее компетенции;

17. Деятельность по мобилизационной подготовке, гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Образовательная деятельность

Университет работает в системе многоуровневого образования. Около 98% обучающихся по реализуемым образовательным программам проходят обучение по УГНС группы Здравоохранение, которая является для вуза приоритетной. В ПИМУ реализуются программы специалитета (5), ординатуры (52), магистратуры (4 УГН, 7 программ) и аспирантуры (5 УГНС, 44 программы), программы ДПО (465 программ) и программы СПО (1).

Образование в Университете может быть получено на иностранном (английском) языке в соответствии с образовательными программами по специальностям «Лечебное дело», «Стоматология» и «Фармация» и в порядке, установленном законодательством

Российской Федерации об образовании и Положением «О языках и порядке получения образования на иностранном языке в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России».

В 2023 г. ПИМУ были установлены контрольные цифры приема (КЦП) по программам специалитета в объеме 572 места, по программам ординатуры – 478 мест, из которых 38 мест было передано филиалу; по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре – 36 мест, по программам магистратуры – 15 мест. Министерство здравоохранения Российской Федерации согласовало ПИМУ квоту целевого приема по программам специалитета 415 мест (72,5%), по программам ординатуры – 463 места (96,8%).

Заказчиками целевого обучения были региональные органы исполнительной власти в сфере здравоохранения по Нижегородской, Владимирской, Кировской, Костромской, Ивановской областям, Республике Мордовия, Чувашской Республике, Республике Марий Эл, Пермскому краю, а также Федеральное медико-биологическое агентство, Управление федеральной службы исполнения наказаний, центральная дирекция здравоохранения – филиал ОАО «РЖД».

План приема по программам специалитета на места в рамках КЦП выполнен полностью – зачислено 572 человека, из них – 372 целевика (эффективность приема по целевому обучению – 89,6%). В рамках приема иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан по программам специалитета принято 15 студентов. В рамках квоты лиц, имеющих особые права, зачислено 28 человек, в том числе 6 детей-сирот и 22 ребенка-инвалида, инвалидов с детства и инвалидов 2 группы. В рамках специальной квоты (дети военнослужащих-участников СВО) зачислено 14 человек.

На места по договорам об оказании платных образовательных услуг по программам специалитета зачислено 986 человек, в том числе 596 иностранных граждан, из которых 467 человека принято на совместные образовательные программы с образовательными организациями Республики Узбекистан.

План приема по программам ординатуры на места в рамках КЦП: зачислено 371 человек (эффективность приема – 84%), из них – 229 целевиков (эффективность целевого приема – 53,8%). На места по договорам об оказании платных образовательных услуг зачислено 143 человека, из которых 2 человека приняты на совместные образовательные программы с образовательными организациями Республики Узбекистан. В рамках приема иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан по программам ординатуры принято 5 человек.

На программы магистратуры на места в рамках КЦП зачислено 15 человек, на места по договорам об оказании платных образовательных услуг – 55 человек.

План приема по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на места в рамках КЦП выполнен полностью – зачислено 36 человек. На места по договорам об оказании платных образовательных услуг на очную форму обучения зачислено 5 человек, прием на заочную форму не проводился.

На программу среднего профессионального образования по специальности «Фармация» на места по договорам об оказании платных образовательных услуг было зачислено 26 человек.

Один из показателей эффективности деятельности университета - средний балл ЕГЭ - у зачисленных в ПИМУ на бюджетные и платные места, а также по целевой квоте

составил: Лечебное дело – 88,7; 59,3; 76,4 соответственно, Педиатрия – 82,6; 61,8; 64,7, Стоматология – 86,6; 61,4; 77,1, Медико-профилактическое дело – 62,4 на бюджетные места и 59,6 по целевой квоте, зачисленных на платные места не было, Фармация – 74,8; 69,0 и 60,7.

Не маловажную роль в показателях эффективности деятельности вуза, так же имеет мониторинг успеваемости студентов. Ежегодно после окончания периода промежуточной аттестации проводится подробный анализ успеваемости студентов. В последнее время просматривается тенденция к повышению уровня знаний студентов, что отражается на результатах сдачи экзаменов. Средний балл успеваемости студентов по факультетам представлен в Приложении.

Общий контингент Университета на 01 октября 2023 года составляет 7742 обучающихся на всех уровнях образования.

В 2023 году на 1 октября по образовательным программам специалитета обучалось – 6336 студентов, среднего специального образования – 75 студентов, магистратуры – 130 студентов, ординатуры – 1059 ординаторов, аспирантуры – 142 аспиранта.

На факультете дополнительного профессионального образования в 2023 году прошло обучение 1798 специалистов, из них по программам профессиональной переподготовки для специалистов с высшим медицинским образованием – 645 человека, со средним медицинским образованием – 296; по программам повышения квалификации для специалистов с высшим медицинским образованием – 5912 человек, со средним медицинским образованием – 1156, специалистов с высшим немедицинским образованием – 7154. В 2023 году на портале НМО опубликовано 151 новых программы (общее количество программ – 1012) для специалистов с высшим медицинским образованием, из них объемом 144 часа – 8 программы, объемом 18-36-72 часа – 135; для специалистов со средним медицинским образованием опубликовано – 8 программы из них объемом 144 часа – 2, объемом 36 часов – 6.

За 2023 год более 7 000 врачей и среднего медицинского персонала прошли повышение квалификации с использованием дистанционных образовательных технологий.

В настоящее время профориентационная работа в ПИМУ проводится Центром дополнительного и инновационного образования «МЕДУМНИКИ». Здесь проводятся различные мастер-классы и массовые мероприятия по вовлечению детей в научное творчество, выявлению и поддержке талантливых детей, реализуется просветительская деятельность, профориентационные и адаптационные мероприятия, экскурсии.

Центром «МЕДУМНИКИ» реализуется большое количество дополнительных общеобразовательных программ, многие из которых являются авторскими инновационными программами/курсами углубленной подготовки медико-биологической направленности для широкого круга лиц (дети с 5 лет и старше, студенты, даже взрослое население), ведется довузовская подготовка, взаимодействие со школами, осуществляется организация работы научного общества учащихся (НОУ). Центр дополнительного образования детей «Дом научной коллаборации им. П.К. Анохина», входящий в состав центра «МЕДУМНИКИ», реализует 13 программ проектной деятельности школьников, в т.ч. по медицинской генетике, свободно-радикальной биомедицине, прикладной химии, нормальной физиологии, занимательной химии и др. Здесь бесплатно обучаются дети школьного возраста в отделениях «Детский Университет» (5-9 классы) и «Малая Академия» (10-11 классы). Со школьниками занимаются опытные, высококвалифицированные преподаватели и сотрудники ПИМУ

на современном научном и высокотехнологичном оборудовании в специализированных помещениях центра ДНК и научных лабораториях Университета. Развивается система наставничества школьник-студент-преподаватель: школьники выполняют научную работу, курируемую студентами совместно с преподавателем. Результаты этой работы школьники могут представлять на различных конференциях (НОУ «Эврика», «VolgaMedScienceJunior» и др.). Ежегодно более 100 детей работают над своими научными проектами в группах научного общества учащихся «Эврика», организуемых на кафедрах ПИМУ.

Ежегодно обучение по программам проходят 500-900 школьников.

В рамках повышения квалификации педагогических кадров и иных сотрудников системы общего и дополнительного образования детей ежегодно проводятся курсы ПК для 50 учителей школ Нижнего Новгорода и Нижегородской области.

ПИМУ осуществляет сотрудничество с 15 школами и лицеями Нижегородской и 2 школами Владимирской областей как в рамках сетевого взаимодействия по углубленной подготовке школьников по предметам медико-биологического профиля (биологии, химии, элективные курсы), так и проведение массовых мероприятий (различные мастер-классы по запросам школы, психологические беседы, арт-терапия, разнообразные экскурсии – учебно-исторический центр, музеи кафедр, симмуляционный центр, библиотеку, научные лаборатории и др.). Университет оказывает консультативную и организационную помощь; организует и проводит совместные профориентационные мероприятия, обеспечивающие профессиональное информирование и предпрофессиональную подготовку обучающихся; предоставляет доступ к имеющимся в Университете ресурсам в рамках мастер-классов в целях реализации направлений совместной деятельности; реализует образовательные программы дополнительного образования

Проводится много профориентационных мероприятий: «Школа здоровья», Фестиваль «MedSkills», «Билет в будущее», «ПрофиТур», «Требуется помощь» и др. Особой популярностью пользуются каникулярные школы – школа медицинских практических навыков «MedSkills» и «Школа юного доктора». С 2022 года проводится Турнир по медицинским практическим навыкам «Медицинский ринг», дающий победителям и призерам 3 дополнительных балла при поступлении в ПИМУ.

Ежегодно проводятся Дни открытых дверей ПИМУ (три раза в год в разных форматах), день открытых дверей Центра ДНК. ВУЗ регулярно принимает участие в профориентационных информационных мероприятиях для абитуриентов («Учись в Нижнем», «Навигатор Поступления», Профориентационные фестивали и др.)

Ежегодно мастер-классами и массовыми мероприятиями охватывается около 2100 человек.

Университет ежегодно совместно с 11 медицинскими вузами проводит Олимпиаду школьников «Будущее медицины» по общеобразовательным предметам химия и биология. ПИМУ предлагает дистанционный курс подготовки к олимпиадам по химии.

Центр «МЕДУМНИКИ» осуществляет углубленную довузовскую подготовку по программам химии, биологии и русского языка для школьников 9-11 классов к ЕГЭ и ОГЭ; по специализированным программам для абитуриентов, поступающих по вступительным испытаниям, проводимым ПИМУ самостоятельно. Обучение ведется как в очном, так и в дистанционном формате. В 2022/23 учебном году – 131 чел.

Регулярно приезжают на ознакомительные экскурсии школьники и будущие абитуриенты не только из Нижегородской области, но и других регионов. Возможно проведение онлайн-встреч и дальнейшее развитие профориентационной работы.

Учебная база ПИМУ представлена 10 учебными корпусами, имеющими современное оснащение, где расположены основные кафедры гуманитарных и фундаментальных наук; мощным клиническим потенциалом ведущих медицинских организаций – 133 медицинских организаций Нижнего Новгорода и Нижегородской области; 35 профильных учреждений других регионов Российской Федерации, а также 40 лечебных баз стран ближнего и дальнего зарубежья. У ПИМУ имеется Университетская клиника, включающая Институт травматологии, Институт педиатрии, Институт реабилитации, а также Стоматологическая клиника.

Все учебные корпуса объединены общей локально-вычислительной сетью, что позволяет использовать единые IT сервисы в одном пространстве. В учебных корпусах образовано 40 компьютерных классов (в т.ч. стоматологические классы).

Развивается корпоративный портал, обеспечивающий среду для работы с контингентом, учебными планами, контролем образовательного процесса. Обучающиеся обеспечены личными кабинетами, имеют возможность ознакомиться с новостями, объявлениями, проконтролировать текущую успеваемость, расписание экзаменов, внести свои достижения и запросить необходимые справки. Корпоративный портал регулярно дополняется новыми модулями и интегрируется со смежными информационными системами (система контроля и управления доступа (СКУД), кадровая система). Функционирование и развитие электронной информационно-образовательной среды ПИМУ обеспечивает центр информационных технологий и отдел электронного образования, сотрудники которых оказывают помощь преподавателям в разработке электронных учебно-методических материалов и курсов для платформы дистанционного образования, в том числе мультимедийных учебных материалов и компьютерных тестов.

В Университете функционирует Федеральный мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр, который включает модули: анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; хирургия; акушерство и гинекология; терапия, диагностика; коммуникативные навыки; сестринское дело; доврачебная помощь; педиатрия и неонатология; симуляционный стоматологический центр; учебная аптека, на базе которых проходят симуляционное обучение студенты и ординаторы, проводятся первичная (ПА) и первичная специализированная (ПСА) аккредитации. Ежегодно первичную аккредитацию проходит более 600 человек, первичную специализированную – более 1000. Зона аккредитации оборудована в соответствии с требованиями методического центра по аккредитации, проводятся мероприятия по оптимизации технологических процессов.

Важное место в процессе обучения занимает практическая подготовка, которая осуществляется на основе договоров об организации практической подготовки обучающихся (290 договоров), Нижегородской области, других регионов России, ближнего и дальнего зарубежья.

В ПИМУ функционирует Комиссия по допуску к работе в должностях среднего медицинского и фармацевтического персонала. В 2023 году допуск к осуществлению медицинской или фармацевтической деятельности на должностях среднего медицинского или среднего фармацевтического персонала получили 456 человек.

На платформе автоматизированной информационной библиотечной системы МегаПро функционирует Электронная библиотека ПИМУ (далее – ЭБ ПИМУ). Доступ – авторизованный. Контент ЭБ ПИМУ – полнотекстовые труды сотрудников ПИМУ (учебные, научные, справочные) и видеолекции; мета-данные с подписных отечественных ресурсов: ЭБС Консультант студента, ЭМБ Консультант врача, ЭБС

BookUp, ЭБС Юрайт, Elibrary, МЦФЭР-пресс (Аktion), ИВИС, а также ресурсам в рамках межвузовских проектов «Большая медицинская библиотека» (БМБ) и «Сетевая электронная библиотека» (СЭБ).

На портале СДО для пользователей организована Электронная полка дисциплин с бесшовным переходом к основным учебным и научным изданиям, профессиональным журналам, национальным руководствам, клиническим рекомендациям и видеолекциям.

На веб-странице научной библиотеки функционирует Виртуальная полка студента – перечень обязательной и дополнительной литературы по дисциплинам с прямыми гиперссылками, сформированными в соответствии с учебными программами.

В Личном кабинете читателя ЭБ ПИМУ функционируют виртуальные сервисы: продление литературы онлайн, электронная доставка документов, научное информирование по новым поступлениям литературы.

В 2023 году образовательный процесс частично был организован с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ) использованием программного обеспечения Webinar.ru с модулем вовлечения, а также портала дистанционного образования ПИМУ на платформе Moodle.

На портале дистанционного образования ПИМУ создан и регулярно обновляется образовательный контент, включающий учебно-методические материалы (электронные модули, видеолекции, презентации, методические разработки для практических занятий и самостоятельной работы, тестовые задания и др.). Создано централизованное хранилище контента с авторизованным доступом сотрудников Университета.

Использование традиционных и инновационных технологий позволяет поддерживать качество обучения на высоком уровне, так средний балл по результатам государственной итоговой аттестации в 2023 году по лечебному факультету составил 4,4, по педиатрическому факультету - 4,5, по медико-профилактическому – 4,2, по стоматологическому – 4,1, по фармацевтическому – 4,3. Выпуск специалитета 2023 года составил 560 студентов. Диплом с отличием получили 62 выпускника, что составляет 11,1% от общего выпуска специалитета.

Ежегодно обучающиеся Университета получают стипендии, в том числе повышенные и именные. Так в 2024 году стипендия Президента была назначена 1 обучающемуся, стипендия Президента Российской Федерации по приоритетным направлениям – 2. Городские именные стипендии имени К. Минина и Д. Пожарского, главы города Нижнего Новгорода, а также имени выдающихся ученых ПИМУ (Б.А. Королева, К.Г. Никулина, Ф.Д. Агафонова, И.И. Беляева, И.Д. Киняпиной) назначены 28 обучающимся. Именные стипендии Правительства Нижегородской области (Н.Н. Блохина, Н.Н. Трапезникова) назначены 2 обучающимся.

В ПИМУ функционирует Центр карьеры и профессионального развития (Центр карьеры), предметом деятельности которого является формирование и поддержка профессиональной траектории обучающихся, содействие временной и постоянной занятости обучающихся, трудоустройство выпускников и последипломное сопровождение карьерной траектории. Карьерное сопровождение и содействие в трудоустройстве осуществляется посредством взаимодействия Центра карьеры, работодателей, обучающихся и выпускников, проходящего в формате персональных карьерных консультаций, деловых встреч, дней медицинской карьеры, ярмарок вакансий, семинаров, мастер-классов по вопросам перспективных направлений развития здравоохранения, изучения рынка медицинских профессий, экскурсий в медицинские организации. Система карьерного сопровождения базируется на проведении групповой и индивидуальной работы с обучающимися и выпускниками,

работе сайта Университета, личного кабинета обучающегося, использовании социальной сети ВКонтакте (2500 подписчиков, охват пользовательской аудитории 93%), Телеграм-каналов. Учет трудовой занятости обучающихся в 2023 году осуществляется через электронный модуль «Трудовая деятельность» и «Мониторинг целевого обучения», электронной платформы «Факультетус». Продолжена реализация программы наставничества для обучающихся вуза, включающую организационное и методическое сопровождение процесса наставничества, координирование механизма взаимодействия участников наставничества, определение стратегии развития медицинского и педагогического наставничества, формирование и поддержание культуры, идей и ценностей наставничества, развитие партнерских отношений и сотрудничества в рамках реализации наставничества. В целях реализации наставничества заключено партнерское соглашение с министерством здравоохранения Нижегородской области о реализации наставничества в подведомственных ему организациях. Участниками проекта наставничества в 2023 году стали 1100 обучающихся по договорам о целевом обучении, 73 медицинские организации Нижегородской области, а также 370 врачей-наставников прошли обучение по программе повышения квалификации «Актуальные вопросы наставничества в подготовке обучающихся медицинского вуза». Более 1300 студентов ПИМУ прошли оценку управленческих компетенций в рамках проекта «Россия – страна возможностей», продемонстрировав высокие показатели по основным критериям, предъявляемым при формировании потенциала управленческих кадров Правительства Нижегородской области, итогом которого стало формирование кадрового резерва для управления в сфере здравоохранения региона.

В 2023 году проведено более 350 карьерных мероприятий, в которых приняло участие более 600 работодателей Нижегородской, Владимирской, Московской областей, республики Коми, Марий Эл и Чувашии, организации Роспотребнадзора, Росздравнадзора, ФМБА, ФСИН России, РЖД-Медицина, частные медицинские организации. В 2023 году в медицинские и фармацевтические организации Нижегородской области и регионов-сателлитов трудоустроено 93% выпускников специалитета, 45% выпускников продолжили обучение в ординатуре ПИМУ. Направление на работу получили 97% выпускников ординатуры, обучавшихся за счет средств федерального бюджета, в том числе, обучавшихся по договорам о целевом обучении. К настоящему моменту трудоустроено 92% выпускников ординатуры, обучавшихся по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Университет входит в состав Ассоциации бережливых ВУЗов России. Активно внедряются бережливые технологии в практику Университетской клиники и структурных подразделений.

В ПИМУ работает внутривузовская система управления качеством образования, которая является составной частью системы управления Университетом, разработано и утверждено Положение «О внутренней независимой оценке качества образования в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России». Регулярно проводится учебно-методическая работа по актуализации основных образовательных программ по специальностям и направлениям подготовки, заявленным в лицензии на осуществление образовательной деятельности, в том числе адаптированным программам для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья. В Университете создана комиссия по качеству образования. Комиссией разработаны анкеты и проводится анкетирование обучающихся, научно-педагогических работников, работодателей и выпускников по вопросам оценки качества образования в ПИМУ с целью разработки корректирующих

мероприятий. На регулярной основе осуществляется проверка качества проведения занятий как аудиторных, так и с применением дистанционных образовательных технологий, контроль соблюдения расписания занятий.

В 2023 году ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России по результатам независимой оценки системы менеджмента качества (СМК) оказания образовательных услуг и научно-исследовательской деятельности подтвердил соответствие СМК требованиям ISO 9001:2015 и ГОСТ Р ИСО 9001-2015.

Также в 2023 году ПИМУ прошел независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности и получил результаты, приближенные к максимальным.

В 2023 году ПИМУ принял участие в рейтинге «RAEX-100: лучших вузов России» и занял 77 место.

В Предметном рейтинге «Медицина» (2023 год) из 20 лучших вузов страны ПИМУ занял 14 место; в предметном рейтинге «Фармация» (2023 год) – 10 место.

Участвуя в Глобальном рейтинге PRIVOLZHISKY RESEARCH MEDICAL UNIVERSITY Russian Federation (the), ПИМУ вошел в Топ 10%.

По данным Национального рейтинга университетов «Интерфакс», по направлению «Здравоохранение и медицинские науки», ПИМУ занимает 197-204 место.

По данным Национального агрегированного рейтинга (НАР) в Предметном национальном агрегированном рейтинге по направлению 31.00.00 «Клиническая медицина» ПИМУ находится в Премьер-лиге.

По итогам Московского международного рейтинга вузов «Три миссии университета» в 2023 году ПИМУ вошел в интервальную группу 901-1000 в мировом рейтинге и в интервальную группу 37-41 среди российских вузов.

В 2023 году получено 4 положительных решения Координационного совета в области образования «Здравоохранение и медицинские науки». 42 учебных пособия и 1 учебник получили гриф ПИМУ.

Общий фонд библиотеки составляет 451616 экземпляров, учебная литература печатная – 158801 экземпляров, учебная литература электронная – 947 названий. В библиотеке работает автоматизированная информационная библиотечная система «МегаПро».

3. Научно-исследовательская деятельность

ПИМУ является научно-образовательным медицинским центром региона, а по ряду инновационных позиций – страны и мира. Результаты научных исследований ПИМУ востребованы в практическом здравоохранении и в других отраслях региона и России.

Ежегодно ВУЗ получает около 20-25 грантов на выполнение НИР. В их числе гранты Правительства Российской Федерации по государственной поддержке научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских образовательных учреждениях высшего профессионального образования, Российского научного фонда, гранты Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере, гранты правительства Нижегородской области в сфере науки и техники. С 2021 года ПИМУ входит в число получателей базовой и специальной части гранта программы «Приоритет 2030».

Значительно усилились научные коллаборации вуза, причем не только с вузами и научными организациями, но и с представителями реального сектора экономики. Среди

ключевых организаций – партнеров: НИУ ВШЭ, ННГУ им. Н.И. Лобачевского, ИМХ РАН, компания «Окапол», ООО «АЛЬТЕРМЕДИКА», НПО «Диагностические системы», компания «Иннопрактика», ООО «АйконЛаб Гмбх», ООО «Аимед».

В Университете работают: НИИ экспериментальной онкологии и биомедицинских технологий, Институт профилактической медицины, Институт фундаментальной медицины, Институт стоматологии, Институт терапии, Институт педиатрии, Институт травматологии и ортопедии, Институт клинической психологии, Институт хирургии и онкологии, а так же Институт реабилитации. Одним из новых структурных подразделений является Центр медицинских и агробιοтехнологий, созданный для более эффективного использования научного и технологического потенциала Университета, который реализует интересы вуза в сфере сельского хозяйства. Центр медицинских и агробιοтехнологий (ЦМиАБТ) ПИМУ является лабораторной базой для развития в Нижегородской области и других регионах селекции сельскохозяйственных животных с использованием геномных технологий. Создана и оснащена оборудованием лаборатория молекулярно-генетической экспертизы. Разработаны методы анализа по определению летальных гаплотипов и моногенных заболеваний сельскохозяйственных животных, а также методы определения аллельного состояния генов, ассоциированных с хозяйственно-полезными признаками.

Сотрудники ПИМУ имеют публикации в рейтинговых журналах, являются авторами публикаций, учитываемых в базах цитирования «Scopus» и «Web of Science», имеют индекс Хирша до 54.

Выполнялись научные исследования по 9 утвержденным темам в рамках государственного задания на выполнение научных исследований и разработок:

1. Новые молекулярно-клеточные подходы к прогнозированию и коррекции нейросетевой патологии мозга и когнитивных функций, ассоциированных с нейровоспалением. (н.рук. профессор Мухина И.В., 2021 – 2023гг.)

2. Разработка технологий восстановления раневых дефектов кожного покрова с применением оригинального биомедицинского клеточного продукта и мало манипуляционных клеточных технологий. (н.рук. к.б.н. Егорихина М.Н., 2021 – 2023гг.)

3. Изучение механизмов комплексной устойчивости микроорганизмов к антимикробным препаратам и физическим антимикробным факторам и разработка способов ее преодоления. (н.рук. д.м.н. доцент Ковалишена О.В., 2021 – 2023гг.)

4. Компьютерное моделирование и аддитивные технологии 3D-печати в персонализированном лечении пациентов с опухолевыми, дегенеративными и травматическими заболеваниями опорно-двигательного аппарата. (н.рук. к.м.н. Млявых С.Г., 2021 – 2023гг.)

5. Разработка технологий, повышающих эффективность декомпрессивно-стабилизирующих вмешательств с применением транспедикулярной фиксации и костной пластики у пациентов с дегенеративной патологией и травматическими повреждениями позвоночника. (н.рук. к.м.н. Млявых С.Г., 2021 – 2023гг.)

6. Разработка инновационных способов лечения миофасциальных болей у пациентов пожилого возраста на основе изучения механизмов биологического действия низкоинтенсивного красного света. (н.рук. к.б.н. доцент Баврина А.П., 2021 – 2023гг.)

7. Функциональное профилирование тканей как технология визуализации в регенеративной медицине. (н.рук. д.м.н. Мартусевич А.К., 2021 – 2023гг.)

8. Морфологические структуры «клетка в клетке» как прогностический критерий прогрессирования онкологических заболеваний. (н.рук. Дружкова И.Н., 2023 – 2025гг.)

9. Научное обоснование норм двигательной активности у детей школьного возраста с разным уровнем здоровья. (н.рук. д.м.н, профессор Богомолова Е.С., 2023 – 2025гг.)

Всего в 2023 году был получен 21 грант на проведение научных исследований.

В ПИМУ издаются рецензируемые медицинские журналы «Медицинский альманах», «Современные медицинские технологии». Оба журнала включены в перечень ВАК, последний включен также в международные базы цитирования «Scopus» и «Web of Science». С 2022 года журнал «Современные медицинские технологии» входит в категорию K1 (рекомендации ВАК «О распределении рецензируемых журналов для соискателей ученых степеней» №2 от 26.10.2022г.). Журнал «Медицинский альманах» относится к категории K2.

Совместно с индустриальным партнером ООО «НПО «Диагностические системы» в 2023 году разработана и выведена на рынок иммуноферментная тест-система «ДС-ИФА-АНТИ-BLV» (набор реагентов для выявления антител к BLV в сыворотке крови и молоке КРС методом иммуноферментного анализа), предназначенная для выявления суммарных антител к вирусу лейкоза крупного рогатого скота (BLV) в образцах сыворотки крови и образцах молока крупнорогатого скота (КРС).

Публикационная активность организации: общее число публикаций за год – 1651; число статей в журналах – 645; число публикаций в Scopus – 347; РИНЦ - 1568, число публикаций в Web of Science – 136; индекс Хирша организации – 119. Число публикаций в российских журналах, включенных в перечень ВАК - 575.

Совокупная цитируемость публикаций организации, изданных за последние 5 лет – 20163.

В 2023 году в издательстве ПИМУ издано 56 наименований учебно-методической литературы, 1 монография, 8 сборников научных трудов.

В 2023 году получено 29 патентов на изобретения, 5 – на полезные модели, 12 свидетельств на программы для ЭВМ, зарегистрировано 2 ноу-хау и 3 базы данных. Количество использованных результатов интеллектуальной деятельности – 51, количество внедренных технологий – 26.

В 2023 году из плана НИР ПИМУ защищено 5 докторских и 13 кандидатских диссертаций.

Пройдена сертификация G-CERTI System Service (G-CERTI is accredited by IAS member of IAF for the scope and sub scopes described in this certificate), получен сертификат о соответствии ISO 9001:2015 Quality Management Systems по направлению «Доклинические исследования лекарственных препаратов (общая токсичность, местнораздражающее действие, репродуктивная токсичность, генотоксичность, иммунотоксичность, аллергенность, канцерогенность, фармакокинетика)».

Пройдена сертификация International First Certification, получен сертификат соответствия стандарту GLP в области доклинических исследований (общая токсичность, местнораздражающее действие, репродуктивная токсичность, генотоксичность, иммунотоксичность, аллергенность, канцерогенность, фармакокинетика).

4. Международная деятельность

ПИМУ осуществляет свою международную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами Российской Федерации, Уставом ПИМУ, рекомендациями Министерства здравоохранения и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

304 преподавателя Университета задействованы в обучении студентов по программам специалитета «Лечебное дело», «Стоматология» и «Фармация» на английском языке – проводят практические занятия, индивидуальные консультации, принимают экзамены и зачеты у иностранных обучающихся. 36% преподавателей ПИМУ владеют английским языком.

По образовательным программам, реализуемым в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности (уровень специалитета, уровень подготовки кадров высшей квалификации), в ПИМУ обучается 2160 иностранных граждан из 48 стран ближнего и дальнего зарубежья. 1174 иностранных обучающихся проходят обучение в соответствии с договорами о сетевой форме реализации образовательных программ по специальностям «Лечебное дело», «Стоматология», «Педиатрия», «Фармация» по программе двойных дипломов «Double diploma».

40 сотрудников Университета выезжали за рубеж с докладами и лекциями, на стажировку. География поездок охватывает следующие страны: Республика Узбекистан, Республика Армения, Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии, Итальянская Республика, Республика Беларусь, Государство Израиль, Австралия.

Совокупное значение международной академической мобильности ПИМУ среди студентов за 2023 год составляет: 19 человек.

В 2023 г. заключены 6 меморандумов и соглашений о сотрудничестве со следующими организациями: Ширазский университет медицинских наук (Исламская Республика Иран), Тегеранский медицинский университет (Исламская Республика Иран), Университет Алеппо (Сирийская Арабская Республика), Гомельский государственный медицинский университет (Республика Беларусь), Apeiron Surgical Co. Ltd (Китайская Народная Республика), Белорусский государственный медицинский университет (Республика Беларусь).

В прошедшем году, кроме имеющихся 17 были подписаны, 3 договора о сетевой форме реализации образовательных программ с вузами-партнёрами из Республики Узбекистан.

Сотрудники Управления международного сотрудничества и других подразделений ПИМУ приняли участие в семи международных образовательных выставках в Объединенных Арабских Эмиратах, Исламской Республике Иран, Республике Узбекистан, Объединенной Республике Танзания, Республике Казахстан.

Университет успешно участвует в глобальных рейтингах ведущих университетов по версии агентства Times Higher Education (THE WUR, THE World University Rankings by Subject, THE Impact Rankings); SCImago Institutional Ranking; Round University Ranking.

Позиции ПИМУ в рейтинге THE WUR среди 1 904 университетов из 108 регионов и стран мира:

- общая: 1 501+;
- в национальном рейтинге: 32;
- по интернационализации: 1 084.

ПИМУ продолжает ротацию в предметном рейтинге университетов мира по версии THE, занимая в области «Науки о медицине и здоровье» третье место среди медвузов РФ и оставаясь в группе 1001+ среди 1 059 лучших вузов мира.

ПИМУ в рейтинге влияния THE 2023 University Impact Rankings:

- по цели «Качество образования» набрал 47,6 балла в интервальной группе 601–800 из 1 304 вузов-участников;
- по критерию «Ликвидация голода» попал в диапазон 401–600, набрав больше баллов, чем в предыдущем периоде (2022: 16,5 балла; 2023: 18,4 балла);
- по обязательному критерию «Партнерство в интересах устойчивого развития» университет сохранил свои позиции: 1001+ из 1 625 (2022: 1 001+ из 1 410);
- по цели «Здоровье и благополучие» ПИМУ показал значительный стабильный рост – подъем на более высокую ступень при увеличении числа участников (2021: 57,0 баллов, 401–600 из 871; 2022: 63,5 балла, 401–600 из 1 101; 2023: 73,5 балла, 101–200 из 1 218).

По результатам другого международного рейтинга – SCImago Institutional Ranking (SIR) – ПИМУ за отчетный период стал 13-м по инновациям из 162 сильнейших вузов России.

Также в 2023 году ПИМУ вошел в золотую лигу международного рейтинга Round University Ranking (RUR) по ключевому направлению деятельности, впервые участвуя в данном рейтинге. В общемировом списке ПИМУ находится на 763 месте из 1 200 (балл: 45,190), в региональном – 23 из 122 по РФ. Наивысшую позицию – 152 в мире, 10 в стране – университет занял по качеству преподавания.

На сайте ПИМУ сформирован раздел «Международная деятельность» с информацией о программах академической мобильности и заключенных соглашениях, а также посадочная страница на английском и арабском языках.

ПИМУ участвует в проекте «Разработка мультимасштабных моделей для прогнозирования распространения COVID-19».

5. Внеучебная работа

Целью молодежной политики и воспитательной деятельности в Университете является подготовка для отечественного здравоохранения и общества в целом высококвалифицированных востребованных и конкурентоспособных специалистов, патриотов России, обладающих четкой активной гражданской позицией, необходимыми духовно-нравственными качествами и чувством социальной ответственности, способных и мотивированных к постоянному саморазвитию.

Воспитательная работа организуется в соответствии с Федеральными законами и рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы Университета.

Задачи:

1. Приобщение к общечеловеческим нормам морали, национальным традициям, кодексу профессиональной чести и моральным ценностям;
2. Ориентация студентов на гуманистические мировоззренческие установки в социально-политических и экономических условиях общества;
3. Формирование гражданственности, национального самосознания, патриотизма, уважения к закону, развитие гражданской и социальной ответственности;
4. Развитие навыков адекватной самооценки результатов своей деятельности;

5. Воспитание потребности к труду как первой жизненной необходимости и важной жизненной ценности, целеустремленности и предприимчивости во всех сферах жизнедеятельности;

6. Воспитание потребности в здоровом образе жизни, укреплении здоровья;

7. Развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей, необходимых студенту – будущему специалисту российского здравоохранения.

Основными направлениями воспитательной работы в ПИМУ являются:

1) Профессиональное воспитание.

Целью и задачами являются формирование у студентов проблемно-ориентированного профессионализма на основе здоровьесберегающих технологий, развитие нравственно-деонтологических качеств, чувства долга и ответственности, познавательной активности, привитие корпоративной культуры вуза. В рамках профессионального воспитания организуются встречи студентов с ведущими учеными и специалистами в разных областях медицины и фармации, в т.ч. профориентационные. Большое значение придается развитию профильного волонтерства, включая научное, и обучению проектной деятельности (реализуется грантовый проект «От сердца к сердцу»).

2) Гражданское воспитание.

Имеет своей целью формирование способности к сознательному и активному выполнению гражданского долга и адекватной реализации гражданских прав, достижению которой способствуют: активная деятельность органов студенческого самоуправления, регулярные производственные совещания ректора и членов ректората с представителями органов студенческого самоуправления по актуальным вопросам жизни и деятельности Университета, деятельность стипендиальной комиссии и др.

3) Патриотическое воспитание и формирование устойчивого интереса к историческому прошлому народа и страны, целью которого является формирование личности, обладающей на основе любви к Отечеству, качествами гражданина – патриота многонациональной Родины, способного преданно служить интересам Отечества и выполнять гражданский долг в любой ситуации. Достижению этого способствуют: деятельность Студенческого творческого клуба (тематические творческие мероприятия), Учебно-исторического центра, организация исторического мини-лектория для студенческих аудиторий, кураторские часы и студенческие конференции, посвященные истории кафедр, Университета, краевой и российской медицины. Развивается социальное и историческое волонтерство.

4) Интернациональное воспитание.

Формирование уважительного отношения к национальным ценностям, культурно-духовному наследию и достижениям других народов, направленное на формирование личности, сочетающей патриотизм и доброжелательное уважительное отношение к представителям других национальностей и стран, которое осуществляется посредством деятельности интернационального сектора Студенческого совета «Содружество» и курации иностранных обучающихся отечественными студентами, совместного участия российских и иностранных студентов в мероприятиях, посвященных важнейшим событиям российской истории и культуры, внутривузовских и международных праздниках.

5) Духовно-нравственное воспитание.

Формирование в студенческой среде приоритетов традиционных семейных ценностей и здорового образа жизни. Осуществляется посредством организации

ежегодных встреч студентов с представителями Нижегородской Митрополии, деятельности духовно-просветительского сектора Студенческого совета и реализации волонтерских проектов Информационно-просветительского центра «Школа здоровья ПИМУ» (реализованы грантовые проекты «От сердца к сердцу», «Знание спасает жизнь»), волонтерского центра, штаба студенческих отрядов ПИМУ «Пульс», Молодежного центра социального проектирования (реализованные гранты «Будущее здесь и сейчас», «Сирена: снежный диссант», «Выездная школа психогигиены и развития надпрофессиональных навыков студентов «НеМЕДли»)), Психологической службы, а также на базе Спортивного клуба.

6) Культурно-эстетическое.

Развитие направления осуществляется посредством гуманитарно-просветительской деятельности научной библиотеки Университета, Учебно-исторического центра ПИМУ и деятельности Студенческого творческого клуба посредством реализации массового клубного движения: вокального и хорового направлений, танцевального, музыкального, литературного клубов, студии изобразительного искусства, студенческого театра. Организуются культурно-творческие мероприятия: от творческих вечеров до крупных фестивалей студенческого творчества. Студенты принимают участие в региональных и Всероссийских форумах и конкурсах молодых деятелей культуры и искусства.

7) Физическое воспитание.

Осуществляется через приобщение обучающихся к физической культуре и спорту: функционируют Спортивно-симуляционный комплекс «РИТМ», Студенческий спортивный клуб, в рамках которого организованы спортивные секции и сборные более чем по 20 видам спорта, ежегодно проводятся массовые спортивные соревнования, такие как «Кубок Первокурсника», «Спартакиада ПИМУ», Открытые студенческие игры вузов ПФО, Студенческие соревнования среди вузов города Нижнего Новгорода и Нижегородской области «Универсиада», Фестиваль спорта студентов медицинских и фармацевтических вузов России «Физкультура и спорт – вторая профессия врача!» и др. Студенты-спортсмены сборных участвуют и побеждают на соревнованиях областного и всероссийского уровней. Кураторы и волонтеры информационно-просветительского центра «Школа здоровья ПИМУ», волонтеры-медики проводят мероприятия, популяризирующие физкультуру и ежедневную гимнастику. Реализован масштабный грантовый проект «Мир ЗОЖ без преград».

Активно функционирует управление молодежной политики и воспитательной деятельности.

№ п/п	Показатели	Количество
1	Численность / удельный вес численности обучающихся, вовлеченных во внеучебную деятельность	3960 чел. / 66%
2	Численность / удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность	2 100 чел. / %

6. Медицинская деятельность

На базе ПИМУ функционирует Университетская клиника, включающая в себя институт травматологии и ортопедии, институт педиатрии, институт реабилитации, стоматологическую поликлинику, медицинский пункт.

Коечная мощность Университетской клиники ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России по состоянию на 31.12.2023 года составила 520 коек круглосуточного пребывания (из них - 350 коек круглосуточного пребывания в институте травматологии и ортопедии, 90 коек – в институте педиатрии, 50 коек – в институте реабилитации, 30 коек - реанимационных) и 27 коек дневного стационара (всего 46 – с работой в две смены по отдельным профилям).

В Университетской клинике в 2023 году функционировали 17 клинических отделений:

№	Отделение	Профиль	Кол-во сметных коек по профилю	Количество сметных коек круглосуточного пребывания
1	Детское отделение травматологии и ортопедии	Ортопедические	35	40
		Травматологические	5	
2	Отделение травматологии и ортопедии №2	Травматологические	19	50
		Хирургические	4	
		Ортопедические	25	
		Онкологические	2	
3	Гнойное отделение травматологии и ортопедии	Гнойные хирургические	9	45
		Травматологические	22	
		Ортопедические	14	
4	Отделение травматологии и ортопедии №1	Ортопедические	30	35
		Травматологические	5	
5	Отделение травматологии и ортопедии №3	Ортопедические	25	35
		Травматологические	10	
6	Отделение медицинской реабилитации пациентов с нарушением функции центральной нервной системы	Реабилитационные для больных с заболеваниями центральной нервной системы и органов чувств	33	35
		Неврологические	2	
7	Ожоговое отделение для взрослых	Ожоговые	35	35
8	Детское ожоговое отделение	Ожоговые	45	45
9	Нейрохирургическое отделение	Нейрохирургические	19	30
		Челюстно-лицевой хирургии	1	

		Травматологические	10	
10	Педиатрическое отделение №1	Педиатрические соматические	18	25
		Гастроэнтерологические для детей	5	
		Ревматологические	2	
11	Педиатрическое отделение №2	Педиатрические соматические	28	35
		Гастроэнтерологические для детей	5	
		Эндокринологические для детей	2	
12	Неврологическое отделение (детей) с медицинской реабилитацией	Реабилитационные для больных с заболеваниями центральной нервной системы и органов чувств	15	30
		Неврологические	15	
13	Отделение медицинской реабилитации взрослых с нарушением функции периферической нервной системы и костно-мышечной системы	Реабилитационные для больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы	50	50
14	Отделение анестезиологии-реанимации с палатами реанимации и интенсивной терапии	Реанимационные	9	30
15	Отделение анестезиологии-реанимации (ожоговых отделений)	Реанимационные	12	
16	Отделение анестезиологии и реанимации (институт педиатрии)	Реанимационные	6	
17	Палата реанимации и интенсивной терапии (институт реабилитации)	Реанимационные	3	
18	Всего сметных коек (круглосуточного пребывания)		520	520

Дневной стационар:

- **институт педиатрии** – 18 коек

1. на базе консультативно-диагностического отделения №2 (педиатрические соматические – 12 коек (работа в две смены), дерматовенерологические – 1 койка).

2. на базе неврологического отделения (детей) с медицинской реабилитацией (реабилитационные для больных с заболеваниями центральной нервной системы и органов чувств – 3 койки, неврологические – 2 койки).

- **институт травматологии и ортопедии** – 4 койки

1. на базе отделения медицинской реабилитации пациентов с нарушением функции центральной нервной системы (неврологические - 2 койки, реабилитационные для больных с заболеваниями центральной нервной системы и органов чувств – 2 койки (работа в две смены)).

- **институт реабилитации** – 5 коек

1. на базе отделения медицинской реабилитации пациентов с нарушением функции периферической нервной системы и костно-мышечной системы (реабилитационные для больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы - 5 коек (работа в две смены)).

Университетская клиника оказывает консультативную помощь на базе консультативно-реабилитационного отделения института травматологии и ортопедии, консультативно-диагностического отделения института педиатрии и стоматологической поликлиники, которые рассчитаны на 550 посещений в смену (в том числе, факт – 550 в 2023 году).

Сведения о выданных действующих лицензиях (только реквизиты)*:

1). на осуществление медицинской деятельности - №Л041-00110-52/00553547 от 06.04.2020 года;

2). на осуществление фармацевтической деятельности - №Л042-00110-52/00166149 от 08.05.2018 года;

3). деятельности по обороту наркотических средств и психотропных веществ - №Л017-01164-52/00147183 от 26.06.2018 года.

За 2023 год число пролеченных пациентов в стационаре составило 20394 человек, из них жителей других субъектов Российской Федерации 32,07%.

Показатель средней занятости койки в 2023 г в целом по учреждению составил 320,4 дней (расчеты произведены с учетом среднегодовых коек в количестве 349). Оборот койки в среднем по учреждению составил 45,42, средняя длительность пребывания пациента на койке составляет 7,05 койко-дней.

Показатель больничной летальности за 2023 г. составил 0,19%.

Отдельные показатели деятельности Университетской клиники в динамике 2020-2023 гг

	2020	2021	2022	2023
Обеспечение норматива занятости койки в году	253,9	323,7	320,56	320,4
Доля пролеченных пациентов из других	31,86%	33,83%	32,05%	32,07%

субъектов РФ				
Больничная летальность	0,48%	0,24%	0,218%	0,19%
Послеоперационная летальность	0,35%	0,25%	0,21%	0,19%
Послеоперационные осложнения	0,56%	0,49%	0,49%	0,49%

Объем медицинской помощи, оказываемой за счет средств бюджета, составил в 2023 году 19,6% (4001 пациент); за счет средств ОМС пролечено 74,5% (15188 пациентов), договорных – 5,5% (1121 человек) и клинические апробации – 0,4% (84 человек).

По итогам 2023 года расходы учреждения составили 6 237 846,7 тыс. руб., в том числе: субсидия на выполнение государственного задания – 1 612 693,1 тыс. руб., по субсидии на приобретение основных средств – 30 083,7 тыс. руб., расходы по иной приносящей доход деятельности – 2 515 467,5 тыс. руб., за счет средств фонда обязательного медицинского страхования – 1 828 858,4 тыс. руб.

Затраты на приобретение лекарственных средств, расходных материалов и изделий медицинского назначения в 2023 году в целом по учреждению составили 1 138 569,2 тыс. руб.

Сравнение статистических показателей работы коечного фонда

Показатели	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Количество пролеченных пациентов	18711	20171	20394
Количество пролеченных пациентов по ОМС	13017	14465	15188
Количество пролеченных пациентов по ДМС	147	177	137
Средний койко-день	7,27	6,96	7,05
Летальность	0,24	0,218	0,19
Использование коечного фонда	323,7	320,56*	320,4**

* - среднегодовое количество коек 348.

** - среднегодовое количество коек 349.

В Университетской клинике имеется следующее крупное медицинское высокотехнологичное оборудование.

№п/п	Наименование оборудования	Структурное подразделение	Вид медицинской услуги
1	Томограф рентгеновский компьютерный Aquilion 32 с принадлежностями, Тошиба, Япония	Отделение рентгенологии	для диагностики переломов и травм, сопровождаемых внутренним кровотечением, заболеваний легких и брюшной полости.
2	Магнитно-резонансный томограф Magnetom	Отделение рентгенологии	для исследования мягких тканей, органов брюшной

	Essenza с принадлежностями, Сименс, Китай		полости, кровеносных сосудов, головного мозга
3	Система ангиографическая Artis zee, Siemens, Германия	Кабинет сердечно-сосудистой хирургии	Лечебно-диагностические манипуляции на артериях, в т.ч. коронарных
4	Установка передвижная рентгенодиагностическая с С-образной рамой Ziehm Solo	Отделение рентгенологии	Обеспечение интраоперационной визуализации
5	Маммограф рентгеновский Маммо-4МТ-Плюс	Отделение рентгенологии	Исследование молочной железы
6	Рентгеновский аппарат AXIOM Luminos TF	Отделение рентгенологии	Исследование костно-мышечной системы
7	Аппарат искусственной вентиляции легких передвижной Hamilton с принадлежностями, Швейцария	Отделение рентгенологии	Проведение длительной инвазивной искусственной вентиляции легких
8	УЗИ-аппарат экспертного класса Siemens Aquason X300	Отделение функциональной диагностики	Исследование органов брюшной полости, сердца, сосудов (артерий и вен)
9	Видеоэндоскопический комплекс Olympus Sv-150	Консультативно-диагностическое отделение	Исследование верхних и нижних отделов желудочно-кишечного тракта, трахеи, бронхов.
10	Секвенатор Ion GeneStudio S5 Plus GSS5PL-0018	Центр генетики	определения нуклеотидной последовательности ДНК и РНК генома у пациентов детского возраста для диагностики наследственных заболеваний
11	Аппарат для проведения процедур MULTIFILTRATE (искусственная почка)	Ожоговый центр	Проведение длительной экстракорпоральной детоксикации
12	Аппарат для плазмафереза "ТЕМОС-ПФ, портативный, многофункциональный", Россия	Институт педиатрии	Проведение экстракорпоральной детоксикации
13	Масс-спектрометр высокопроизводительный VALDI-TOF для работы в области микробиологии и протемики с лазерной матричной десорбцией /ионизацией	Бактериологическая лаборатория	Экспресс-метод определения микроорганизма и его чувствительности к антибиотикам

	"Autoflex".Bruken Daltonik GmbH.Германия		
14	Цитофлюориметр проточный NAVIOS 2 лазера	Центр клеточный технологий	Создание ауто/алло клеток для регенерации пораженного кожного покрова
15	Система компьютерной томографии Aquilion Lightning (TSX-036A) с принадлежностями, Канон Медикал Системз Корпорейшн, Япония	Отделение рентгенологии	для диагностики переломов и травм, сопровождаемых внутренним кровотечением, заболеваний легких и брюшной полости.
16	Аппарат радиочастотный электрохирургический "Surgitron Dual EMC 90" с принадлежностями	Консультативно-диагностическое отделение	Для оперативного лечения злокачественных новообразований кожи
17	Видеобронхоскоп BF-1TP180	Ожоговый цент	Для проведения санационно-диагностических бронхоскопий
18	Камера для размораживания и подогрева биоматериалов с принадлежностями, модель S	Кабинет трансфузионной терапии	Аппарат для размораживания плазмы и подогрева компонентов крови
19	Комплексная система электростимуляции, лечения, анализа и реабилитации	Институт реабилитации	Проведение комплексной реабилитации пациентов после перенесенного ОНМК
20	Система для подъема пациентов рельсовая медицинская	Институт реабилитации	Проведение комплексной реабилитации пациентов после перенесенного ОНМК
21	Аппарат ультразвуковой диагностический, модель SonoSite EDGE II	Отделение функциональной диагностики	Исследование органов брюшной полости, сердца, сосудов (артерий и вен)
22	Аппарат для гистологической проводки Thermo Scientific Excelsior AS	Патологоанатомическое отделение	Проведение гистологический исследований
23	Аппарат для окрашивания микропрепаратов Thermo Scientific Gamini AS	Патологоанатомическое отделение	Проведение гистологический исследований
24	Система ультразвуковая диагностическая медицинская Vivid S70N	Отделение функциональной диагностики	Исследование органов брюшной полости, сердца, сосудов (артерий и вен)
25	Система флюороскопическая рентгеновская общего	Операционный блок	Исследование костно-мышечной системы (интраоперационное)

	назначения передвижная цифровая		
26	Аппарат наркозный Fabius MRI с принадлежностями	Отделение анестезиологии и реанимации	Проведение наркоза
27	Магнитно-резонансный томограф Ingenia Elition X Philips	Отделение рентгенологии	для исследования мягких тканей, органов брюшной полости, кровеносных сосудов, головного мозга
28	Роботизированный комплексы для локомоторной терапии G-EO	Отделение медицинской реабилитации	Проведение высокотехнологичной реабилитации
29	Аппаратно-программные комплексы для реабилитации пациентов с использованием технологий виртуальной реальности NIRVANA;	Отделение медицинской реабилитации	Проведение высокотехнологичной реабилитации
30	Реабилитационные комплексы для восстановления функции равновесия, опоры, движения и координации HUBER 360 MD	Отделение медицинской реабилитации	Проведение высокотехнологичной реабилитации
31	Реабилитационные комплексы для восстановления функции равновесия, опоры, движения и координации BalanceTutor	Отделение медицинской реабилитации	Проведение высокотехнологичной реабилитации
32	Реабилитационные программно-аппаратные комплексы с биологической обратной связью (БОС) MediTutor; Хабилект	Отделение медицинской реабилитации	Проведение высокотехнологичной реабилитации
33	СРМ терапия (для пассивной разработки суставов) АРТРОМОТ, Kinetec	Отделение медицинской реабилитации	Проведение высокотехнологичной реабилитации
34	Искусственная коррекция движений (ИКД) посредством программируемой функциональной (в ходьбе) электростимуляции мышц	Отделение медицинской реабилитации	Проведение высокотехнологичной реабилитации

	на аппарате ПАК-стимул		
35	Флюоридизирующая кровать	Ожоговый центр	Оказание медицинской помощи пациентам с критическими и сверхкритическими ожогами
36	Система автоматизированная микробиологическая масс-спектрометрического анализа MALDI-TOF Autofms1000 для in vitro диагностики	Бактериологическая лаборатория	Экспресс-метод определения микроорганизма и его чувствительности к антибиотикам
37	Система мониторинга физиологических показателей нескольких пациентов для интенсивной терапии	Отделение анестезиологии и реанимации с палатами реанимации и интенсивной терапии	Динамическое наблюдение за тяжелыми пациентами
38	Тренажер с вибрационной платформой, стационарный Galileo MED Basic	Отделение медицинской реабилитации	Проведение высокотехнологичной реабилитации
39	Электромиостимулятор диагностический стимуляционный восьмиканальный компьютеризированный с возможностью установления стимуляции индивидуально для отдельной мышцы во время периодического двигательного акта «МБН-СТИМУЛ»	Отделение медицинской реабилитации	Проведение высокотехнологичной реабилитации
40	Аппарат физиотерапевтический BTL-5000 с принадлежностями	Отделение медицинской реабилитации	Проведение высокотехнологичной реабилитации
41	Автомат для гистологической обработки тканей «КОС» (KOS) с принадлежностями	Патологоанатомическое отделение	Проведение гистологических исследований

42	Система для подъема и перемещения пациентов рельсовая медицинская БМ-04 по ТУ 32.50.50-004-42772550-2020 с принадлежностями	Отделение медицинской реабилитации	Проведение высокотехнологичной реабилитации
43	Тренажер медицинский терапевтический МОТОмед модели МОТОмед muvi,	Отделение медицинской реабилитации	Проведение высокотехнологичной реабилитации
44	Система искусственной вентиляции легких SV800 с принадлежностями	Отделение анестезиологии и реанимации	Проведение продленной ИВЛ

Университетская клиника также обеспечена иным дорогостоящим оборудованием в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.

В 2023 году количество штатных врачебных должностей составило 307,75, из них заняты 263 должностей, количество физических лиц врачей 234 человек. Укомплектованность врачебными кадрами составляет 85,5 %.

Штатная численность среднего медицинского персонала предусматривает 570,5 штатных единиц, из которых занято 462,5 должностей 458 физическими лицами. Укомплектованность кадрами среднего медицинского персонала – 81,1%.

ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России участвует в реализации территориальной программы обязательного медицинского страхования Нижегородской области, а так же за счет средств Федерального фонда обязательного медицинского страхования.

По итогам 2023 года оказана медицинская помощь на сумму 1 818,709 млн. руб. (118% от установленной стоимости),

в том числе за счет средств ФФ ОМС – на сумму 1 762,219 млн. руб. (119% от установленной стоимости), в рамках реализации Территориальной программы обязательного медицинского страхования *Нижегородской области* – на сумму 56, 490 млн. руб. (94% от установленной стоимости).

Кроме того, медицинской организации в 2023 году оплачено за медицинскую помощь застрахованным из других субъектов Российской Федерации в рамках межтерриториальных расчетов 0,02 млн. руб.

Финансирование на 2024 год установлено в размере 1 920,17 млн. руб., что выше установленного на 2023 год финансирования на 25%.

В рамках реализации программы обязательного медицинского страхования за счет средств ФФ ОМС медицинской организации на 2024 год установлено 1 902,498 млн. руб.; в рамках реализации Территориальной программы обязательного медицинского страхования *Нижегородской области* – 17,672 млн. руб.

Соотношения средней заработной платы врачей, среднего и младшего медицинского персонала к средней заработной плате по субъекту (среднемесячному доходу от трудовой деятельности – 45320 руб.) по итогам 2023 года соответственно составили 277,71 %, 133,82 %, 100,56 %.

Таким образом, в учреждении достигнуты запланированные индикаторы соотношений средней заработной платы врачей, среднего и младшего медицинского персонала, установленные отраслевой «дорожной картой» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.12.2012 № 2599-р) на 2023 год.

7. Материально-техническое обеспечение

Основные фонды ПИМУ составляют 7 004 650,0 тыс. рублей, из них здания и сооружения – 1 435 350,0 тыс. рублей, машины и оборудование – 5 422 058,0 тыс. рублей.

Общая площадь помещений, находящихся в оперативном управлении Университета, – 135 728,0 кв.м, в том числе 98 657 кв.м составляет площадь учебно-научных зданий, из них площадь для научно-исследовательской деятельности – 10 397 кв. м. Площадь крытых спортивных сооружений - 2 344 кв.м.

ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России осуществляет финансово-хозяйственную деятельность на основании плана финансово-хозяйственной деятельности, утвержденного заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации.

Перечень услуг (работ), осуществляемых на платной основе:

1. Образовательная деятельность по реализации программ высшего образования, дополнительных профессиональных программ и дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с законодательством Российской Федерации сверх государственного задания, устанавливаемого Министерством здравоохранения Российской Федерации;
2. Оказание платных дополнительных образовательных услуг, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами;
3. Научная деятельность в части выполнения научно-исследовательских работ сверх государственного задания, устанавливаемого Министерством здравоохранения Российской Федерации;
4. Деятельность, связанная с реализацией прав на результаты интеллектуальной деятельности, созданные Университетом, в соответствии с законодательством Российской Федерации;
5. Оказание необходимой организационно-методической, научно-консультативной и экспертной помощи организациям всех форм собственности (за исключением федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления) в соответствии с профилем деятельности Университета;
6. Медицинская деятельность в части оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, а также скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи за счет средств обязательного медицинского страхования;
7. Оказание платных медицинских услуг за рамками объемов, устанавливаемых Министерством здравоохранения Российской Федерации, и медицинской помощи, оказываемой за счет средств обязательного медицинского страхования;
8. Фармацевтическая деятельность, осуществляемая в сфере обращения лекарственных средств и препаратов для медицинского и ветеринарного применения за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности, для обеспечения лечебно-диагностического, образовательного и научного процессов Университета (изготовление

лекарственных препаратов, хранение лекарственных средств и препаратов, перевозка лекарственных средств и препаратов, отпуск лекарственных препаратов в структурные подразделения Университета);

9. Организация и проведение доклинических исследований лекарственных средств и биомедицинских клеточных продуктов, клинических исследований лекарственных препаратов и биомедицинских клеточных продуктов, клинических испытаний медицинских изделий, а также исследование препаратов и испытание изделий ветеринарного назначения в соответствии с законодательством Российской Федерации;

10. Проведение и организация ярмарок, выставок, симпозиумов, конференций, в том числе с участием иностранных юридических и физических лиц;

11. Реализация сувенирной продукции с изображением символики, товарных знаков и знаков обслуживания Университета, приобретенной (изготовленной) за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности;

12. Ветеринарная деятельность в части содержания, разведения и подготовки лабораторных животных для медико-биологических исследований, а также выращивание и реализация животных и оказание ветеринарных услуг за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности;

13. Предоставление услуг проживания, пользования коммунальными и хозяйственными услугами в общежитиях, а также предоставление гостиничных услуг лицам, прибывающим в Университет в рамках осуществления образовательной, научной и иной деятельности, предусмотренной Уставом;

14. Услуги по организации питания и реализации произведенных и приобретенных за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности, продуктов питания для обучающихся, пациентов и работников Университета, а также для прибывающих в Университет лиц в рамках осуществления образовательной, научной, медицинской и иной деятельности, предусмотренной Уставом;

15. Оказание копировально-множительных услуг, тиражирование учебных, учебно-методических, информационно-аналитических и других материалов;

16. Издательско-полиграфическая деятельность в соответствии с профилем деятельности Университета за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности;

17. Организация и проведение стажировки и практики граждан в Российской Федерации и за рубежом, направление на обучение за пределы территории Российской Федерации в рамках деятельности Университета;

18. Оказание услуг по утилизации медицинских и биологических отходов;

19. Оказание транспортных услуг в рамках деятельности Учреждения;

20. Оказание услуг в сфере сервисного и бытового обслуживания обучающихся, пациентов и работников Университета, в том числе оказание услуг по размещению граждан в помещениях, закрепленных за Университетом на праве оперативного управления;

21. Деятельность, связанная с оказанием услуг по организации физкультурно-оздоровительных, спортивных и культурно-развлекательных мероприятий в рамках деятельности Университета;

22. Услуги библиотек и доступа к электронным библиотечным системам.

23. Общее кол-во пользователей корпоративной телефонии составляет 670 чел.

Объем поступивших средств за 2023 год составил 6 343 450,6 тыс.руб., в том числе:

- субсидии на выполнение государственного задания – 1 768 587,5 тыс.руб.;
- субсидии на иные цели – 280 827,8 тыс.руб.;
- средства от приносящей доход деятельности – 2 503 000,2 тыс.руб.;
- средства обязательного медицинского страхования – 1 791 035,1 тыс.руб.

Ядром университетского кампуса ПИМУ является университетский городок, в котором расположены 4 из 10 учебных корпусов.

При реализации кампусной политики ПИМУ ставит следующие задачи: повышение уровня благоустройства, санитарного содержания, создание комфортных и безопасных условий для проживания, совершенствование архитектурно-художественного облика кампуса, размещение и содержание малых архитектурных форм.

**II. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА НА ОСНОВЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

1. Образовательная деятельность
2. Научно-исследовательская деятельность
3. Международная деятельность
4. Финансово-экономическая деятельность

1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам специалитета, программам магистратуры в том числе:	чел.	6466
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	6339
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	127
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	0
1.2.	Общая численность аспирантов, ординаторов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, в том числе:	чел.	1180
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	1151
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	29
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	75
1.3.1	По очно-заочной форме обучения	человек	75
1.4.	Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	62,91
1.5.	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам специалитета на очную форму обучения	чел. / %	372 /23,6

2. Научно-исследовательская деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	345
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	643,35
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2651,1
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	17,88
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	45,62
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	206,17
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1152294
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1515,08
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	18,15
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	97,59

2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	108,47
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	7
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,007
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	170/19,47
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	374,85/ 49,29
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	145,38/ 19,12
2.17	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2,00
2.18	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,76

3. Международная деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам специалитета, в общей численности студентов, в том числе:	чел. / %	880 / 14
3.1.1	По очной форме обучения	чел. / %	880 / 14
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам специалитета, в общей численности студентов, в том числе:	чел. / %	1379 / 22
3.2.1	По очной форме обучения	чел. / %	1379 / 22
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ специалитета, в общем выпуске студентов	чел. / %	107 / 16
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ специалитета, в общем выпуске студентов	чел. / %	13 / 0,02
3.5	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов, ординаторов в общей численности аспирантов, ординаторов	чел. / %	21 / 0,02
3.6	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов, ординаторов в общей численности аспирантов, ординаторов	чел. / %	23 / 0,02
3.7	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от	тыс. руб.	-

	иностранных граждан и иностранных юридических лиц		
--	---	--	--

4. Финансово-экономическая деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	6 343 450,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	8 340,6
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4 306,0
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	228,4
4.5	Доходы образовательной организации от иностранных агентов, в т.ч	тыс. руб.	379 484,4
	поступление от иностранных граждан (кроме стран СНГ)	тыс. руб.	53 003,6
	поступление от иностранных граждан (страны СНГ)	тыс. руб.	64 538,1
	поступления от иностранных юридических лиц	тыс. руб.	487,6
	поступление от фирм, зарегистрированных на территории РФ за обучение иностранных граждан	тыс. руб.	261 455,1

5. Инфраструктура

№ п/п	Показатели	Единица	
-------	------------	---------	--

		измерения	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	15,67
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	15,67
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,44
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	56,2
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	24,9
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1932/98

Форма собственности	Учебно-научная площадь (кв.м.)	Общая площадь (кв.м.)
Собственная	-	-
В оперативном управлении	85 686	123 224

6. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	чел. / %	75.00 / 1.16
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования	ед.	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета	чел.	73.00
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета	чел.	0.00
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры,	чел.	2.00
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры	чел.	0.00
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	чел. / %	86.00 / 3,1

Проректор по развитию,
исполняющий обязанности ректора



Н.Н. Патокина

ФГБОУ ВО ПИМУ Минздрава России
Итоги промежуточной аттестации в весеннем семестре 2022/2023 учебного года

№и п/п	Факультет	Количество студентов по всем экзаменационным дисциплинам (сдач)	Явились абс., %	Не яв. абс., %	Сдали абс., %	«5» абс., %	«4» абс., %	«3» абс., %	«2» абс., %	Средний балл
1	Лечебный	5946	5373	573	5028	1760	1920	1348	345	3,95
			90,36	9,64	93,58	32,76	35,73	25,09	6,42	
2	Педиатрический	2100	1874	226	1750	696	662	392	124	4,03
			89,24	10,76	93,38	37,14	35,33	20,92	6,62	
3	Медико- профилактический	892	785	107	718	173	281	264	67,00	3,71
			88,00	12,00	91,46	22,04	35,80	33,63	8,54	
4	Стоматологический	930	858	72	794	201	282	306	69	3,72
			92,26	7,74	92,54	23,43	32,87	35,66	8,04	
5	Фармацевтический	243	230	13	227	93	88	44	5	4,17
			94,65	5,35	98,70	40,43	38,26	19,13	2,17	
6	Фармацевтический (ИФО)	119	119	0	116	17	60	39	3	3,76
			100,00	0,00	97,48	14,29	50,42	32,77	2,52	
Итого по Университету:		10230	90,31	9,69	93,64	31,82	35,64	25,90	6,63	3,89

Средний балл промежуточной аттестации в весеннем семестре 2022/2023 учебного года по курсам и факультетам

№	Факультет	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	Средний балл
1	Лечебный	3,48	3,45	4,01	4,01	4,00	4,47	3,95
2	Педиатрический	3,42	3,48	3,98	4,15	4,41	4,51	4,03
3	Медико-профилактический	3,76	3,24	3,86	3,92	3,47	3,95	3,71
4	Стоматологический	3,55	3,67	4,04	3,73	-	-	3,72

5	Фармацевтический	3,88	4,00	4,77	4,29	4,38	-	4,17
6	Фармацевтический (ифо)	3,36	4,25	3,56	3,79	4,13	-	3,76
Итого по Университету:		3,57	3,68	4,04	3,98	4,08	4,31	3,89

Средний балл промежуточной аттестации в весеннем семестре 2022/2023 учебного года

2022/2023 учебного года (2-я цифра)

по курсам и факультетам в сравнении с таковой 2021/2022 учебного года (1-я цифра)

№	Факультет	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	Средний балл
1	Лечебный	3,34/3,48	3,76/3,45	3,95/4,01	3,91/4,01	4,27/4,00	4,48/4,47	4,00/3,95
2	Педиатрический	3,10/3,42	3,65/3,48	3,86/3,98	4,02/4,15	4,42/4,41	4,46/4,51	3,98/4,03
3	Медико-профилактический	3,75/3,76	3,32/3,24	3,82/3,86	3,79/3,92	4,04/3,47	4,03/3,95	3,75/3,71
4	Стоматологический	3,29/3,55	3,83/3,67	3,67/4,04	3,73/3,73	-/-	-/-	3,66/3,72
5	Фармацевтический	3,71/3,88	4,20/4,00	4,04/4,77	4,44/4,29	4,60/4,38	-/-	4,15/4,17
6	Фармацевтический (ифо)	3,87/3,36	3,97/4,25	4,54/3,56	4,67/3,79	4,40/4,13	-/-	4,34/3,76
Итого по Университету:		3,51/3,57	3,79/3,68	3,98/4,04	4,09/3,98	4,34/4,08	4,32/4,31	3,98/3,89

Итоги промежуточной аттестации в осеннем семестре 2022/2023 учебного года

№	Факультет	Кол-во студентов по всем экзамен. дисциплинам (сдач)	Явилось абс., %	Не яв. абс., %	Сдало абс., %	«5» абс., %	«4» абс., %	«3» абс., %	«2» абс., %	Средний балл
1	Лечебный	3197	2915	282	2726	1031	973	722	189	3,98

			91,18	8,82	93,52	35,37	33,38	24,77	6,48	
2	Педиатрический	1972	1739	233	1648	512	692	444	91	3,93
			88,18	11,82	94,77	29,44	39,79	25,53	5,23	
3	Медико-профилактический	478	444	34	421	113	171	137	23	3,84
			92,89	7,11	94,82	25,45	38,51	30,86	5,18	
4	Стоматологический	903	770	133	726	236	281	209	44	3,92
			85,27	14,73	94,29	30,65	36,49	27,14	5,71	
5	Фармацевтический	290	279	11	269	100	97	72	10	4,03
			96,21	3,79	96,42	35,84	34,77	25,81	3,58	
6	Фармацевтический (ИФО)	141	136	5	136	31	73	32	0	3,99
			96,45	3,55	100,00	22,79	53,68	23,53	0,00	
Итого по Университету:		6981	6283	698	5926	2023	2287	1616	357	3,95
			90,00	10,00	94,32	32,20	36,40	25,72	5,68	

Средний балл промежуточной аттестации в осеннем семестре 2022/2023 учебного года по курсам и факультетам

№	Факультет	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	Средний балл
1	Лечебный	3,35	3,56	3,90	4,13	4,27	4,70	3,98
2	Педиатрический	3,39	3,75	3,88	4,08	3,94	4,43	3,93
3	Медико-профилактический	3,15	3,76	3,87	4,24	3,96	3,94	3,84
4	Стоматологический	-	3,69	4,19	3,91	4,08	-	3,92
5	Фармацевтический	4,36	3,74	4,12	4,31	3,82	-	4,03
6	Фармацевтический (ИФО)	4,18	4,00	3,39	4,19	3,95	-	3,99
Итого по Университету:		3,69	3,75	3,89	4,14	4,00	4,36	3,95

**Средний балл промежуточной аттестации в осеннем семестре 2022/2023 учебного года
2022/2023 учебного года (2-я цифра)**

по курсам и факультетам в сравнении с таковой 2021/2022 учебного года (1-я цифра)

№	Факультет	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	Средний балл
1	Лечебный	3,30/3,35	3,86/3,56	4,08/3,90	4,10/4,13	4,37/4,27	4,62/4,70	4,07/3,98
2	Педиатрический	3,31/3,39	3,82/3,75	3,92/3,88	3,94/4,08	4,21/3,94	4,38/4,43	3,97/3,93
3	Медико-профилактический	3,29/3,15	3,79/3,76	4,14/3,87	4,11/4,24	4,12/3,96	4,02/3,94	3,96/3,84
4	Стоматологический	-/-	3,73/3,69	4,18/4,19	3,92/3,91	4,11/4,08	-/-	3,94/3,94
5	Фармацевтический	4,15/4,36	4,23/3,74	4,00/4,12	4,05/4,31	4,10/3,82	-/-	4,09/4,03
6	Фармацевтический (ИФО)	4,50/4,18	3,64/4,00	3,96/3,39	4,57/4,57	3,49/3,95	-/-	3,89/3,99
Итого по Университету:		3,71/3,69	3,85/3,75	4,05/3,89	4,12/4,14	4,07/4,00	4,34/4,36	3,99/3,95

**Приложение
к отчету о самообследовании**

I Результаты анкетирования по программам подготовки специалистов в 2023 году

Анкетирование по программам подготовки специалистов осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированному вопросу Анкеты

Обобщенные данные по результатам анкетирования представлены отдельно по специальностям.

31.05.02 - «Педиатрия»

Проанализировано 713 анкет.

Анкетирование проведено по 66 дисциплинам (50 кафедр).

№ п/п	Содержание вопроса	Результаты анкетирования
1	Чувствуете ли Вы, что закончили изучение дисциплины с полным пониманием ее содержания	4,7
2	Если нет, то что необходимо для улучшения освоения материала (напишите)	Пожелания студентов касались в основном количества доступного материала по дисциплинам (как в меньшую, так и в большую сторону) и увеличения срока освоения дисциплины.
3	Использовались ли в процессе проведения занятий активные методы обучения: симуляции, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, обучающие программы и т.п.	4,7
4	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	4,6
5	Насколько способствует освоению дисциплины литература, имеющаяся в библиотеке (включая ЭБС) ПИМУ?	4,8
6	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедре.	4,9
7	Оцените работу преподавателя, проводящего лекционные занятия:	4,9
8	Преподаватель понятно объяснял материал	4,8
9	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины	4,8
10	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам	5,0
11	Оцените работу преподавателя, проводящего практические занятия/семинары	4,9
12	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (практика)	4,8

31.05.01 - «Лечебное дело»

Проанализировано 2216 анкет.

Анкетирование проведено по 80 дисциплинам (94% из всех дисциплин, 45 кафедр).

№ п/п	Содержание вопроса	Результаты анкетирования
1	Чувствуете ли Вы, что закончили изучение дисциплины с полным пониманием ее содержания	4,9
2	Если нет, то что необходимо для улучшения освоения материала (напишите)	Пожелания студентов касались в основном увеличения количества практических занятий «у постели больного»
3	Использовались ли в процессе проведения занятий активные методы обучения: симуляции, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, обучающие программы и т.п.	4,8

4	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	4,7
5	Насколько способствует освоению дисциплины литература, имеющаяся в библиотеке (включая ЭБС) ПИМУ?	4,8
6	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедре.	4,8
7	Оцените работу преподавателя, проводящего лекционные занятия:	4,9
8	Преподаватель понятно объяснял материал	4,8
9	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины	4,7
10	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам	4,9
11	Оцените работу преподавателя, проводящего практические занятия/семинары	4,9
12	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (практика)	4,7

31.05.03 - «Стоматология»

Проанализирована 793 анкета.

Анкетирование проведено по 53 дисциплинам (34 кафедры).

№ п/п	Содержание вопроса	Результаты анкетирования
1	Чувствуете ли Вы, что закончили изучение дисциплины с полным пониманием ее содержания	4,6
2	Если нет, то что необходимо для улучшения освоения материала (напишите)	Пожелания студентов касались увеличения времени работы на симуляционном оборудовании
3	Использовались ли в процессе проведения занятий активные методы обучения: симуляции, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, обучающие программы и т.п.	4,7
4	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	4,7
5	Насколько способствует освоению дисциплины литература, имеющаяся в библиотеке (включая ЭБС) ПИМУ?	4,7
6	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедре.	4,8
7	Оцените работу преподавателя, проводящего лекционные занятия:	4,9
8	Преподаватель понятно объяснял материал	4,8
9	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины	4,7
10	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам	4,8
11	Оцените работу преподавателя, проводящего практические занятия/семинары	4,9
12	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (практика)	4,9

32.05.01 - «Медико-профилактическое дело»

Проанализировано 336 анкет.

Анкетирование проведено по 45 дисциплинам (23 кафедры).

№ п/п	Содержание вопроса	Результаты анкетирования
1	Чувствуете ли Вы, что закончили изучение дисциплины с полным пониманием ее содержания	4,8
2	Если нет, то что необходимо для улучшения освоения материала (напишите)	Пожелания студентов касались в основном количества доступного материала по дисциплинам (как в меньшую, так и в

		большую сторону)
3	Использовались ли в процессе проведения занятий активные методы обучения: симуляции, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, обучающие программы и т.п.	4,8
4	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	4,8
5	Насколько способствует освоению дисциплины литература, имеющаяся в библиотеке (включая ЭБС ПИМУ)?	4,8
6	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедре.	4,8
7	Оцените работу преподавателя, проводящего лекционные занятия:	4,9
8	Преподаватель понятно объяснял материал	4,8
9	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины	4,7
10	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам	4,9
11	Оцените работу преподавателя, проводящего практические занятия/семинары	4,9
12	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (практика)	4,8

33.05.01 - «Фармация»

Проанализировано 182 анкет.

Анкетирование проведено по 12 дисциплинам (10 кафедр).

№ п/п	Содержание вопроса	Результаты анкетирования
1	Чувствуете ли Вы, что закончили изучение дисциплины с полным пониманием ее содержания	4,7
2	Если нет, то что необходимо для улучшения освоения материала (напишите)	Пожелания студентов касались в основном количества доступного материала по дисциплинам (как в меньшую, так и в большую сторону) и увеличения срока освоения дисциплины.
3	Использовались ли в процессе проведения занятий активные методы обучения: симуляции, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, обучающие программы и т.п.	4,8
4	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	4,9
5	Насколько способствует освоению дисциплины литература, имеющаяся в библиотеке (включая ЭБС ПИМУ)?	4,7
6	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедре.	4,8
7	Оцените работу преподавателя, проводящего лекционные занятия:	4,9
8	Преподаватель понятно объяснял материал	4,8
9	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины	4,8
10	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам	4,9
11	Оцените работу преподавателя, проводящего практические занятия/семинары	4,9
12	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (практика)	4,9

По критическим замечаниям, выявившимся в результате ответов на открытые вопросы, совместно с заведующими кафедрами проведена работа по их устранению.

IV. Результаты анкетирования по программам подготовки ординаторов в 2023 году

Проанкетировано 109 человек.

Усредненные результаты анкетирования по каждой программе представлены в таблице:

Специальность обучения в ординатуре	3,4	3,5	3,0	3,7	2,8	2,9	3,4	3,3	3,7	3,1	3,7	3,1	3,7	3,4	3,7	3,4	3,5	3,7	3,8	3,7	3,4	4,3	4,3	4,3	4,3	4,4	4,2	4,6	4,9	4,8	4,8
Специальность обучения в ординатуре	3,4	3,5	3,0	3,7	2,8	2,9	3,4	3,3	3,7	3,1	3,7	3,1	3,7	3,4	3,7	3,4	3,5	3,7	3,8	3,7	3,4	4,3	4,3	4,3	4,3	4,4	4,2	4,6 <td>4,9 <td>4,8 <td>4,8 </td></td></td>	4,9 <td>4,8 <td>4,8 </td></td>	4,8 <td>4,8 </td>	4,8
Акушерство и гинекология	4,8	4,8	4,7	4,6	4,7	4,8	4,5	4,5	4,5	4,8	4,5	4,8	4,5	4,8	4,5	4,3	4,8	4,8	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,4	5,0	5,0	5,0	5,0
Аллергология и иммунология	4,0	3,9	4,3	4,3	3,9	4,4	3,9	4,2	4,1	4,1	3,8	4,1	3,8	4,7	3,8	4,5	3,5	4,4	4,5	4,5	4,1	4,1	4,7	4,7	4,7	4,2	4,6	4,9	4,9	4,9	4,9
Анестезиология и реаниматология	4,7	4,5	4,7	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	4,8	4,8	4,8	4,1	4,9	5,0	5,0	5,0	4,2	4,6	4,9	4,9	4,9	4,9
Бактериология	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,9	4,9	4,8	5,0	4,5	5,0	4,5	5,0	5,0	5,0	4,8	4,8	4,8	5,0	5,0	5,0	5,0	4,9	4,9	4,9	4,2	4,6	4,9	4,9	4,9	4,9
Гастроэнтерология	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	5,0	4,7	4,2	4,8	4,1	4,5	4,1	4,5	4,7	4,7	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,1	4,9	5,0	5,0	5,0	4,2	4,6	4,9	4,9	4,9	4,9
Дерматология	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	5,0	4,7	4,2	4,8	4,1	4,5	4,1	4,5	4,7	4,7	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,1	4,9	5,0	5,0	5,0	4,2	4,6	4,9	4,9	4,9	4,9

Детская хирургия	4,6	4,7	4,6	4,6	4,5	4,4	4,5	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,5	4,7	4,5	4,8	4,7	4,9	4,4
Инфекционные болезни	4,6	4,3	4,7	5,0	5,0	4,5	5,0	5,0	4,8	4,7	4,0	4,7	4,0	4,5	5,0	4,7	5,0	5,0	4,7
Кардиология	3,9	4	3	5	5	3	5	2	5	5	4	5	4	2	5	5	5	5	3,9
Клиническая лабораторная диагностика	4,9	4,3	5,0	4,7	4,3	5,0	4,7	4,3	4,7	4,7	4,0	3,7	4,0	4,0	5,0	5,0	4,7	5,0	4,6
Лечебная физкультура и спортивная медицина	3,3	3	1	4	4	3	5	5	5	5	3	5	5	4,8	4,7	5	5	3	3,4
Неврология	4,8	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	3	4	4	5	5	5	5	4,5
Нейрохирургия	4,9	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5,0
Неонатология	4,2	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4,5
Организация здоровья и здравоохранения и общественное здоровье	4,2	4,5	4,7	4,5	4,7	4,3	4,6	4,5	4,1	4,5	4,6	4,2	2	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,5
Общая врачебная практика (семейная медицина)	4,0	4,3	4,2	4,5	4,7	4,5	4,7	4,3	4,8	4,5	4,3	4,5	4,5	4,8	4,8	4,8	5,0	5,0	4,6
Общая гигиена	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5,0
Онкология	5,0	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5,0
Ортодонтия	3,9	3,7	4,3	4,5	4,4	4,2	4,4	4,1	3,9	4,4	4,5	4,4	4,3	4,5	4	4,6	4,7	4,4	4,3
Ототин оларингология	4,3	4,1	3,6	4,1	3,7	3,9	4,3	4,0	3,9	3,3	3,6	3,3	3,9	4,0	4,0	4,3	4,3	4,7	4,0
Офтальмология	4,0	3,75	3	3,5	4	3	3,25	3,75	3,75	4	4	4,25	4,5	4,5	4,5	4,25	4,75	4,75	4,0
Патологическая анатомия	4,3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5,0
Педиатрия	4,2	4,4	4,2	4,7	4,4	4,3	4,7	4,4	4,2	4,0	4,3	4,0	4,5	4,8	4,5	4,8	4,9	4,8	4,5

Психиатрия	4,0	4,1	3,6	4,1	4,0	3,7	4,1	4,0	3,9	4,1	4,0	3,8	4,3	4,7	4,4	4,2	4,4	4,4	4,3	4,6	4,8	4,8	4,2
Психиатрия-наркология	4,0	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4,5
Пульмонология	4,0	3,9	4,3	4,3	3,9	4,4	3,9	4,2	4,1	4,7	3,8	4,1	4,5	4,5	4,5	3,5	4,4	4,5	4,1	4,1	4,7	4,6	4,2
Радиология	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5,0
Рентгенология	3,9	4,0	3,8	3,0	3,3	3,5	2,8	4,0	3,0	3,5	3,5	3,5	3,0	3,8	3,3	3,3	3,7	3,7	3,3	3,8	4,0	4,3	3,5
Сердечно-сосудистая хирургия	4,7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5,0
Стоматология детская	4,3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5,0
Стоматология общей практик и	4,4	4,0	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,33	4,00	3,67	3,67	3,67	4,00	3,67	4,33	4,33	4,33	4,33	4,00	4,33	3,67	3,67	4,0
Стоматология ортопедическая	4,1	3,9	4,3	4,3	3,9	4,4	3,9	4,2	4,1	4,7	3,8	4,1	4,5	4,5	3,5	4,4	4,5	4,1	4,1	4,1	4,7	4,6	4,2
Стоматология терапевтическая	3,9	3,7	4,0	3,9	3,7	4,0	3,9	4,3	4,0	4,3	4,0	3,7	3,7	4,0	3,9	4,0	4,0	3,9	3,9	4,1	4,3	4,3	4,0
Судебно-медицинская экспертиза	3,8	4,3	4,7	5,0	4,3	4,3	4,3	4,7	4,3	5,0	5,0	4,7	4,3	4,3	4,3	4,7	5,0	4,7	5,0	5,0	5,0	5,0	4,6
Терапия	3,8	4,0	4,2	4,3	4,0	4,0	4,0	4,4	4,0	4,1	4,1	3,9	4,0	3,8	4,2	4,4	4,6	4,4	4,3	4,6	4,1	4,1	4,1
Торакальная хирургия	5,0	4,8	4,8	4,9	3,9	4,4	3,9	4,2	4,1	4,7	3,8	4,1	4,5	4,5	4,5	3,5	4,4	4,5	4,1	4,1	4,7	4,6	4,2
Травматология и ортопедия	3,4	3,2	3,3	3,7	2,9	4,0	3,7	3,0	2,9	3,0	2,8	2,3	4,0	3,0	4,0	3,7	3,0	3,0	3,0	3,7	4,3	4,5	3,5

Управление и экономика фармации	4,7	5	5	5	5	4,9	5	4	4,2	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4,6	
Урология	4,0	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4,6
Фармацевтическая технология	4,0	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4,5	
Фармацевтическая химия и фармакогнозия	4,0	3,9	4,3	4,3	3,9	4,4	3,9	4,2	4,1	4,7	3,8	4,1	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	3,5	4,4	4,5	4,1	4,1	4,7	4,6	4,2	
Физиотерапия	4,0	3,75	3	3,5	4	3	3,25	3,75	3,75	4,25	4	4	4,25	4,75	4,5	4,25	4,5	4,5	4,25	4,5	4,5	4,25	4,75	4,75	4,75	4,0	
Фтизиатрия	4,6	4,5	5,0	5,0	4,5	5,0	5,0	4,5	4,5	4,5	4,0	3,5	5,0	4,5	5,0	4,5	5,0	4,5	4,0	4,0	4,5	5,0	5,0	5,0	4,5	4,6	
Хирургия	4,6	4,5	5,0	5,0	4,5	5,0	5,0	4,5	4,5	4,5	4,0	3,5	5,0	4,5	5,0	4,5	5,0	4,5	4,0	4,0	4,5	5,0	5,0	5,0	4,5	4,6	
Челюстно-лицевая хирургия	4,0	3,75	3	3,5	4	3	3,25	3,75	3,75	4,25	4	4	4,25	4,75	4,5	4,25	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,25	4,75	4,75	4,75	4,0	
Эндокринология	4,5	4,5	4,6	4,7	4,7	4,8	4,8	4,5	4,5	4,9	4,6	4,5	4,8	4,9	4,7	4,6	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,9	4,9	4,9	4,7	
Эпидемиология	4,0	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4,2	
Эндоскопия	4,0	4,5	3	3,5	4	3	3,7	3,75	4,7	4,25	4	4	4,25	4,75	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,7	4,75	4,8	4,6	4,4	

Клиническая лабораторная диагностика	4,9	4,6	4,7	4,5	5,0	5,0	4,7	4,7	4,9	4,8	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,9
Лучевая диагностика																	
Неврология	3,9	4,5	4,7	4,5	4,8	4,7	4,3	4,7	4,8	4,8	4,7	4,2	4,7	4,7	4,5	4,8	4,0
Нейрохирургия	4,0	4,5	4,7	4,5	4,8	4,7	4,3	4,1	3,8	4,4	4,4	4,8	4,5	4,6	5,0	3,9	4,0
Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения	4,7	4,5	4,7	4,5	4,8	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,7	4,8	5,0	4,9	5,0	4,2	4,6
Организация фармацевтического дела	4,9	4,7	4,7	4,5	5,0	4,7	4,7	4,7	4,9	5,0	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,9
Оториноларингология	4,7	4,5	4,7	4,5	4,8	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,7	4,8	5,0	4,9	5,0	3,7	4,6
Патологическая анатомия	4,7	4,6	4,8	4,5	4,8	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,7	4,8	5,0	4,9	5,0	4,1	4,6
Педиатрия	4,6	4,5	4,7	4,5	4,8	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,6	4,8	5,0	4,9	5,0	3,7	4,6
Психиатрия и наркология	4,7	4,5	4,7	4,5	4,8	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,7	4,8	5,0	4,9	5,0	3,7	4,6
Сердечно-сосудистая хирургия	4,7	4,5	4,7	4,5	4,8	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,7	4,8	5,0	4,9	5,0	3,7	4,6
Стоматология	4,0	4,5	4,7	4,5	4,8	4,7	4,3	4,1	3,8	4,4	4,4	4,3	4,5	4,6	5,0	3,9	4,0
Травматология и ортопедия	4,7	4,5	4,7	4,5	4,8	4,7	4,7	5,0	4,8	4,7	4,9	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,9
Урология и андрология	4,7	4,5	4,7	4,5	4,8	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,7	4,8	5,0	4,9	5,0	3,7	4,6
Фармакология, клиническая фармакология	4,7	4,8	4,7	4,8	4,8	4,7	4,7	4,7	4,8	4,5	4,5	4,8	5,0	4,7	4,9	4,5	4,9
Фармацевтическая химия и фармакогнозия	4,5	4,5	4,7	4,5	4,8	4,7	4,4	4,4	4,7	4,4	4,4	4,8	5,0	4,9	5,0	4,3	4,4
Хирургия	4,7	4,5	4,7	4,5	4,8	4,7	4,7	4,7	3,8	4,4	4,4	4,8	4,5	4,9	5,0	3,7	4,2
Эндокринология	4,7	4,5	4,7	4,5	4,8	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,7	4,8	5,0	4,9	5,0	3,7	4,6

Эпидемиология	4,7	4,6	4,7	4,5	4,7	4,5	4,7	4,8	5,0	4,7	4,7	4,6	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,9	5,0	4,9	5,0	4,7	4,6
---------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

VI Результаты анкетирования преподавателей в 2023 году

По программам подготовки специалистов

Программа подготовки специалистов/ Вопросы	Лечебное дело	Педиатрия	Стоматология	Медико-профилактическое дело	Фармация
Всего 150 ответов					
Программа подготовки специалистов/ Вопросы					
Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	80	80	79,5	79,6	78,2
Что из перечисленного Вы используете при подготовке и проведении занятий?					
Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов), %	64	68,1	67,3	66,7	66,3
Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	54,4	53,9	65,1	53,7	54,7
Учебную литературу на иностранном языке, %	53,9	57,4	57,6	54,7	59,8
Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	80,3	81,4	80,4	77,8	79,9
Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке, %	62,0	61,7	60,3	61,2	61,5
Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus, Embase и др.), %	97,9	97,4	94,3	92,4	97,1
Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках, %	39,7	34,2	38,7	36,8	36,3
Совмещаете ли вы преподавательскую деятельность с административной работой в ПИМУ, %	8,5	7,3	6,8	6,4	4,2
Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности, например,	32,0	38,5	34,5	27,1	26,6

дополнить преподавательскую деятельность научной, %					
Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %	87,7	85,8	87,0	76,5	74,4

По программам подготовки магистров

Всего 23 ответа

Вопросы / Программа подготовки специалистов	Являетесь ли Вы штатным сотрудник ом ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущи й год участие в научных исследован иях и разработках , %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельност и, например, дополнить преподавате льскую деятельност ь научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификаци ю, %
		Разработанн ые лично Вами учебные программы курсов (предметов) , %	Написанн ые лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранно м языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литератур у (статьи, книги) на иностранны ом языке, %	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus, Embase и др.), %			
Биология	85,2	74,5	55,7	54,5	95,7	55,9	99,3	78,4	15,9	95,0
Информационные системы и технологии	84,0	67,8	54,00	54,0	97,7	47,9	92,4	58,5	13,8	93,7
Психология	83,4	68,3	54,3	53,7	83,8	52,8	85,6	55,5	14,7	93,8
Общественное здоровье	83,4	69,1	53,8	51,7	89,9	58,9	88,8	45,4	14,3	84,0

По программам подготовки ординаторов

Всего 106 ответа

Вопросы / Программа подготовки специалистов	Являются ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках, %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности, например, дополнить преподавательскую деятельность в научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов), %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке, %	Базы данных (PubMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus, Embase и др.), %			
Акушерство и гинекология	84,0	70,1	58,2	56,1	87,9	57,6	94,1	71,4	21,5	88,2
Аллергология и иммунология	83	67,3	64,4	54,8	88,4	58,7	89,2	74,6	14,8	85,4
Анестезиология и реаниматология	84,3	63,9	57,1	55,3	84,2	50,1	95,4	68,8	14,0	84,0
Гастроэнтерология	83,2	64,9	55,2	53,5	80,1	55,9	93,3	68,2	29,0	81,0
Дерматовенерология	84,7	70,1	64,7	54,8	84,8	51,8	99,1	78,8	27,9	94,6
Инфекционные болезни	84,3	63,9	57,1	55,3	84,2	50,1	95,4	68,8	14,0	84,0
Кардиология	84,0	58,2	55,5	52,1	99,7	57,7	93,2	87,1	20,0	99,5
Клиническая лабораторная диагностика	85,3	63,1	54,7	59,2	84,1	47,1	87,1	48,4	24,3	74,0
Лечебная физкультура и спортивная медицина	83,9	66,8	51,4	55,1	73,0	43,1	89,1	48,9	20,0	63,0
Неврология	83,3	65,7	56,5	55,4	74,9	52,2	92,4	68,2	15,5	74,8
Нейрохирургия	85,0	68,9	54,5	55,5	85,2	55,9	90,8	78,2	14,5	85,0
Неонатология	84,4	63,1	51,5	55,3	83,3	63,4	90,1	76,8	22,4	84,3
Общая врачебная практика (семейная медицина)	84,3	66,8	54,5	54,5	84,8	44,8	90,0	58,7	14,8	74,3
Общая гигиена	85,0	63,7	58,5	52,5	75,7	55,5	90,9	68,4	25,1	75,0
Онкология	85,5	54,9	58,5	59,5	97,9	57,9	94,1	78,8	33,5	95,5
Ортодонтия	83,7	64,8	54,5	54,1	88,5	48,4	96,7	58,3	14,5	84,5
Оториноларингология	84,1	63,4	54,1	53,7	84,6	44,9	94,2	58,0	23,9	73,6
Офтальмология	83,8	69,0	53,2	51,4	77,5	47,2	87,7	66,6	34,3	74,0
Педиатрия	83,4	59,1	54,6	64,4	94,9	54,9	95,2	98,4	34,3	94,3
Психиатрия	86,2	57,1	53,1	44,7	87,7	47,7	73,1	58,5	14,1	84,0
Психиатрия-наркология	84,5	52,4	52,4	55,0	84,9	44,4	94,4	48,4	12,4	74,0
Радиология	85,2	65,5	52,5	55,5	85,9	55,2	89,7	47,6	11,5	85,0

Рентгенология	84,2	60,0	58,3	53,3	83,9	43,3	84,6	38,7	13,5	83,5
Сердечно-сосудистая хирургия	85,1	74,1	55,5	50,5	97,9	67,9	90,7	68,9	24,5	95,9
Стоматология детская	85,2	74,5	55,7	54,5	95,7	55,9	99,3	78,4	15,9	95,0
Стоматология общей практики	84,0	67,8	54,00	54,0	97,7	47,9	92,4	58,5	13,8	93,7
Стоматология ортопедическая	83,4	68,3	54,3	53,7	83,8	52,8	85,6	55,5	14,7	93,8
Стоматология терапевтическая	83,4	69,1	53,8	51,7	89,9	58,9	88,8	45,4	14,3	84,0
Стоматология хирургическая	83,7	63,9	58,7	58,7	98,9	68,2	92,1	78,6	23,2	93,2
Судебно-медицинская экспертиза	84,3	64,6	45,0	54,0	85,3	45,1	74,0	38,2	15,0	75,0
Терапия	84,0	67,8	54,3	54,0	94,9	64,1	96,8	68,9	34,1	94,1
Травматология и ортопедия	83,0	59,9	53,4	52,0	82,9	52,1	92,1	48,7	23,0	82,7
Управление и экономика фармации	85,7	58,9	50,5	58,5	84,4	64,1	84,0	36,6	10,5	74,9
Урология	84,4	53,1	50,5	52,4	94,2	54,0	86,5	39,4	14,0	84,0
Хирургия	84,5	66,6	55,0	54,5	87,0	57,8	96,6	68,8	34,5	94,0
Эндокринология	84,5	70,2	54,7	54,7	89,9	61,9	99,3	78,5	34,9	94,6
Эпидемиология	84,0	66,9	55,2	54,4	91,9	49,9	90,4	72,4	24,2	84,0

По программам подготовки аспирантов

Всего 39 ответа

Вопросы / Программа подготовки специалистов	Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	Что из перечисленного Вы используете при подготовке и проведении занятий?							Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках, %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности, например, дополнить преподавательскую деятельность в научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %
		Разработаны лично Вами учебные программы курсов (предметов), %	Написаны Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке, %	Базы данных (PubMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus, Embase и др.), %				
Акушерство и гинекология	84,0	70,1	58,2	56,1	87,9	57,6	94,1	71,4	21,5	88,2	
Акушерство и гинекология	83	67,3	64,4	54,8	88,4	58,7	89,2	74,6	14,8	85,4	
Анестезиология и реаниматология	83,2	64,9	55,2	53,5	80,1	55,9	93,3	68,2	29,0	81,0	
Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия	84,7	70,1	64,7	54,8	84,8	51,8	99,1	78,8	27,9	94,6	
Внутренние болезни	83,7	64,8	54,5	54,1	88,5	48,4	96,7	58,3	14,5	84,5	
Гигиена	84,1	63,4	54,1	53,7	84,6	44,9	94,2	58,0	23,9	73,6	
Клиническая лабораторная диагностика	83,8	69,0	53,2	51,4	77,5	47,2	87,7	66,6	34,3	74,0	
Лучевая диагностика	83,4	59,1	54,6	64,4	94,9	54,9	95,2	98,4	34,3	94,3	
Неврология	86,2	57,1	53,1	44,7	87,7	47,7	73,1	58,5	14,1	84,0	
Нейрохирургия	84,5	52,4	52,4	55,0	84,9	44,4	94,4	48,4	12,4	74,0	
Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения	85,2	65,5	52,5	55,5	85,9	55,2	89,7	47,6	11,5	85,0	
Организация фармацевтического дела	84,2	60,0	58,3	53,3	83,9	43,3	84,6	38,7	13,5	83,5	
Оториноларингология	85,1	74,1	55,5	50,5	97,9	67,9	90,7	68,9	24,5	95,9	
Патологическая анатомия	85,2	74,5	55,7	54,5	95,7	55,9	99,3	78,4	15,9	95,0	
Педиатрия	84,0	67,8	54,00	54,0	97,7	47,9	92,4	58,5	13,8	93,7	
Психиатрия и наркология	83,4	68,3	54,3	53,7	83,8	52,8	85,6	55,5	14,7	93,8	
Сердечно-сосудистая хирургия	83,4	69,1	53,8	51,7	89,9	58,9	88,8	45,4	14,3	84,0	

Стоматология	83,7	63,9	58,7	58,7	98,9	68,2	92,1	78,6	23,2	93,2
Травматология и ортопедия	84,3	64,6	45,0	54,0	85,3	45,1	74,0	38,2	15,0	75,0
Урология и андрология	83,7	64,8	54,5	54,1	88,5	48,4	96,7	58,3	14,5	84,5
Фармакология, клиническая фармакология	84,1	63,4	54,1	53,7	84,6	44,9	94,2	58,0	23,9	73,6
Фармацевтическая химия и фармакогнозия	83,3	65,7	56,5	55,4	74,9	52,2	92,4	68,2	15,5	74,8
Хирургия	85,0	68,9	54,5	55,5	85,2	55,9	90,8	78,2	14,5	85,0
Эндокринология	84,4	63,1	51,5	55,3	83,3	63,4	90,1	76,8	22,4	84,3
Эпидемиология	84,0	66,9	55,2	54,4	91,9	49,9	90,4	72,4	24,2	84,0

VIII Результаты анкетирования работодателей в 2023 году

В опросе принимали участие руководители (гл. врачи и их заместители, зав. отделениями, начальники отдела кадров) 38 медицинских организаций Н.Новгорода и Нижегородской области

По программам подготовки специалистов

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по каждой программе специалитета представлены в таблице:

Вопрос/	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
Лечебное дело	4,8	4,7	3,9	3,9	4,8	4,9	3,5	3,7	4,3
Педиатрия	4,7	4,4	4,5	3,8	4,9	4,9	4,1	4,6	4,4
Стоматология	5,0	4,9	4,9	5,0	5,0	5,0	4,9	5,0	5,0
Медико-профилактическое дело	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,7	4,2	4,4	4,8
Фармация	4,7	4,6	4,4	4,4	4,3	4,7	4,2	4,2	4,4

По программам подготовки ординаторов

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по каждой программе ординатуры представлены в таблице:

Вопрос/	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
Акушерство и гинекология	4,9	4,8	4,9	4,3	4,7	4,9	3,9	4,7	4,6
Аллергология и иммунология	4,8	4,7	4,6	4,4	4,7	4,9	4,3	4,8	4,7
Гастроэнтерология	5,0	4,9	4,7	4,9	4,7	4,9	4,4	4,9	4,8
Дерматовенерология	5,0	4,9	5,0	4,8	5,0	4,8	4,2	4,7	4,8

Инфекционные болезни	4,6	4,9	4,6	4,7	4,5	4,8	4,4	4,7	4,7	4,7
Кардиология	4,8	4,9	4,8	4,8	4,6	4,9	4,5	4,7	4,7	4,8
Клиническая лабораторная диагностика	4,7	5,0	4,8	4,8	4,6	4,9	4,6	4,8	4,8	4,8
Лечебная физкультура и спортивная медицина	4,8	4,6	5,0	5,0	4,9	4,8	4,4	4,8	4,8	4,8
Неврология	4,9	4,8	4,7	4,7	4,6	4,7	3,9	4,8	4,8	4,6
Нейрохирургия	4,8	4,9	4,6	4,9	4,7	4,8	4,2	4,8	4,8	4,7
Неонатология	5,0	4,9	4,8	4,9	4,8	4,9	4,2	4,8	4,8	4,8
Общая врачебная практика (семейная медицина)	4,6	4,9	5,0	4,8	5,0	4,8	4,2	4,9	4,9	4,8
Общая гигиена	4,6	4,8	4,7	4,7	4,8	4,9	4,3	4,7	4,7	4,7
Онкология	4,8	4,9	4,7	4,8	4,6	4,9	4,5	4,6	4,6	4,7
Ортодонтия	4,7	4,8	4,9	4,8	4,7	4,7	4,5	4,7	4,7	4,7
Оториноларингология	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,8	4,5	4,8	4,8	4,8
Офтальмология	5,0	4,9	4,8	5,0	4,7	4,6	4,1	4,7	4,7	4,7
Педиатрия	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,6	4,2	4,4	4,4	4,8
Психиатрия	4,8	5,0	4,6	4,9	4,7	4,8	4,2	4,8	4,8	4,7
Психиатрия-наркология	5,0	4,7	4,8	4,9	4,8	4,9	4,2	4,8	4,8	4,8
Радиология	4,7	4,8	4,9	4,8	5,0	4,8	4,2	4,9	4,9	4,8
Рентгенология	5,0	5,0	4,8	4,9	4,8	4,9	4,3	4,7	4,7	4,8
Сердечно-сосудистая хирургия	4,8	4,9	4,8	4,8	4,7	5,0	4,4	4,6	4,6	4,8
Стоматология детская	4,7	4,8	4,9	4,6	4,9	4,9	4,5	4,7	4,7	4,8
Стоматология общей практики	4,7	4,9	5,0	4,9	4,9	4,8	4,3	4,8	4,8	4,8
Стоматология ортопедическая	4,8	4,9	4,8	4,8	4,8	5,0	4,2	4,7	4,7	4,8
Стоматология терапевтическая	5,0	5,0	4,9	5,0	4,8	4,7	4,3	4,9	4,9	4,8
Стоматология хирургическая	5,0	4,9	4,9	4,8	4,8	4,7	4,4	4,8	4,8	4,8
Судебно-медицинская экспертиза	4,7	4,8	4,7	4,6	4,7	4,6	4,5	4,7	4,7	4,7
Терапия	4,9	5,0	4,9	4,7	4,9	4,6	4,9	4,9	4,9	4,9
Травматология и ортопедия	4,8	4,9	4,8	5,0	5,0	4,9	4,5	4,8	4,8	4,8
Управление и экономика фармации	5,0	4,9	4,8	4,8	4,9	4,8	4,7	4,8	4,8	4,8

Урология	4,8	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,4	4,4	4,8	4,8	4,8
Хирургия	4,9	5,0	4,6	5,0	5,0	4,8	5,0	4,8	4,8	5,0	4,6	4,8	4,8	4,8
Эндокринология	5,0	4,7	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,7	4,7	5,0	4,3	4,8	4,8	4,8
Эпидемиология	4,8	4,7	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,4	4,8	4,8	4,7

Результаты анкетирования по программам подготовки специалистов среднего звена в 2023 году

33.02.01 Фармация

Проанализировано 399 анкет.

№ п/п	Содержание вопроса	Результаты анкетирования
1	Чувствуете ли Вы, что закончили изучение дисциплины с полным пониманием ее содержания	4,9
2	Если нет, то что необходимо для улучшения освоения материала (напишите)	Пожелания студентов касались в основном увеличения часов для изучения.
3	Использовались ли в процессе проведения занятий активные методы обучения: симуляции, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, обучающие программы и т.п.	5,0
4	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	5,0
5	Насколько способствует освоению дисциплины литература, имеющаяся в библиотеке (включая ЭБС ПИМУ)?	5,0
6	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедре.	5,0
7	Оцените работу преподавателя, проводящего лекционные занятия.	5,0
8	Преподаватель понятно объяснял материал	5,0
9	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины	5,0
10	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам	5,0
11	Оцените работу преподавателя, проводящего практические занятия/семинары	5,0
12	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (практика)	5,0
	Средний балл	4,99

Результаты анкетирования преподавателей, участвующих в реализации программы подготовки специалистов среднего звена

33.02.01 Фармация

в 2023 году

Всего 14 ответов

№	Вопросы	Фармация
1	Укажите программу среднего профессионального образования, в реализации которой Вы участвуете 33.02.01 Фармация, %	78%
2	Укажите вашу ученую степень: кандидат наук ученой степени не имею	61% 17%

3	Укажите ваше ученое звание Доцент ученое звание не имею		28% 50%
4	Укажите ваш пол Мужской Женский		22% 56%
5	Есть ли у Вас опыт работы в реальном секторе экономики? да нет		6% 72%
6	Вы ответили, что работали в реальном секторе экономики (укажите организацию и период работы в ней) _____ ООО и ип с 1995 по 2005		
7	Укажите курс(ы), на котором(ых) реализуется Ваша учебная дисциплина, МДК (раздел): 1-й 2-й		39% 39%
8	Оцените уровень доступности и своевременности организационно-методической информации (шаблоны РП, КОС, МУ, Положения и т.п.)		4,9
9	Оцените уровень материально-технического и методического обеспечения реализации программы		4,6
10	Оцените качество составления расписания занятий		4,6
11	Оцените качество и своевременность взаимодействия преподавателей и деканата в решении организационных вопросов (замена расписания, информированность обучающихся и т.п.)		4,6
12	Оцените уровень общей удовлетворенности условиями организации образовательного процесса по программе		4,6
13	Укажите ваши предложения/замечания (или напишите, что нет замечаний) по организации учебного процесса по программе СПО, в реализации которой Вы участвуете:	Пожелания касались в основном увеличения количества часов для лабораторно-практических занятий по изготовлению лекарственных средств, контролю качества лекарственных средств и фармакогнозии	
14	Оцените качество оснащения аудиторий, иных помещений, учебных лабораторий и оборудования при реализации программы		82%
15	Оцените качество фондов библиотеки ПИМУ, в т.ч. электронных ресурсов в рамках реализации программы:		100%
16	Оцените уровень остаточных знаний студентов в начале реализации программы: Хорошо удовлетворительно		29% 71%
17	Ваше мнение о «+» реализации программы СПО (перечислите плюсы):	-реализация выполнена грамотно -Четкая организация образовательного процесса. Быстрые ответы руководителей программы в случае возникновения вопросов. - Взрослые работающие люди имеют возможность получить образование, повысить свой	

		<p>профессиональный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - Удобный график обучения - Улучшение качества образования - восполнение кадрового дефицита фармацевтических специалистов -увеличение контингента обучающихся -насыщение рынка фармацевтическими специалистами -Выпускников СПО больше ценят работодатели
18	<p>Ваше мнение о «» реализации программы СПО (перечислите минусы):</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Некоторые студенты не посещают занятия в отведённое время, а затем отнимают время у преподавателей на отработках и на оформление дополнительных документов об этом. - Некоторым студентам тяжело даётся обучение онлайн, у кого-то проблемы со звуком, изображением. -Занятия по выходным и поздно вечером - короткий срок реализации образовательной программы -мало часов на практическую подготовку по изготовлению лекарственных средств, контролю качества лекарственных средств и фармакогнозии - обучающиеся разного возраста и уровня подготовки в одной группе - необходимо больше аудиторных часов для проведения занятий
19	<p>Ваши предложения по совершенствованию качества образовательных программ:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Начинать изучение дисциплины «Основы патологии» на втором курсе - Для латинского языка все-таки лучше сделать больше очных занятий. - увеличение срока подготовки специалистов с фармацевтическим образованием до 3 лет - увеличение часов практической подготовки по изготовлению лекарственных средств, контролю качества лекарственных средств и фармакогнозии - Стратификация групп по возрасту и уровню образования

**Результаты анкетирования работодателей по вопросам
реализации программы подготовки специалистов среднего звена
33.02.01 Фармация
в 2023 году**

Всего 4 ответа

№	Вопросы	Результаты анкетирования
1	Какую организацию (предприятие) Вы представляете	Аптеки Farmani и Аптечество ГПНО Нижегородская областная фармация ООО «ЭВИНФАРМ» ООО «Селена» Аптеки Вита
2	Укажите программу среднего профессионального образования, студенты которой трудоустроены в Вашей организации (на предприятии): 33.02.01 Фармация	100%
3	Как долго Вы сотрудничаете с ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ	От 3 месяцев до 23 лет
4	Хотели бы Вы, чтобы представители Вашей организации (предприятия) принимали участие в проведении государственной итоговой аттестации по программе среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ Да Нет	75% 25%
5	Хотели бы Вы, чтобы представители Вашей организации (предприятия) принимали участие в деятельности государственной экзаменационной комиссии по программе среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ в качестве их председателя Да Нет	75% 25%
6	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ Нет	100%
7	Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) студенты, обучающиеся по программе подготовки специалистов среднего звена, реализуемой в ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ Да Нет	25% 75%

8	<p>Оплачивает ли (полностью или частично) Ваша организация (предприятие) обучение Ваших сотрудников по программе подготовки специалистов среднего звена, реализуемой в ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ</p> <p>Да Нет</p>	<p>25% 75%</p>
9	<p>Принимаете ли Вы участие в разработке фондов оценочных средств образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой в ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ</p> <p>Нет</p>	<p>100%</p>
10	<p>Сотрудничаете ли Вы с ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ в области актуализации и разработки программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, учебных и производственных практик</p> <p>Нет</p>	<p>100%</p>
11	<p>Формирование каких профессиональных компетенций для специалиста среднего звена Вы считаете наиболее важными</p>	<p>- знание фармакологии, консультирование по препаратам, рецептурный отпуск, эффективные продажи, навыки межличностного общения, соблюдение фармацевтического порядка; - реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, управление аптечной организацией, организация деятельности аптечной организации, командообразование, поиск и удержание специалистов; - знание торговых названий лекарственных препаратов, ориентация в товарах аптечного ассортимента, техника продаж</p>
12	<p>Формирование каких универсальных компетенций в части коммуникативных навыков, системного и критического мышления, уровня владением иностранным языком, навыков проектной деятельности, развития лидерских качеств, навыков работы в команде и других компетенций для специалиста среднего звена Вы считаете наиболее важными</p>	<p>- навыки работы в команде, формирование системного и критического мышления, развитие лидерских качеств, наставничество - работа в команде, коммуникативные навыки - нацеленность на результат, клиентоориентированность, работа с возражениями</p>
13	<p>Ваши предложения по улучшению подготовки, обучающихся по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ</p>	<p>Готовы организовать факультативные встречи со студентами с целью ознакомления с процессами работы аптек от работодателя</p>